

科目名	道徳教育	科目ナンバー	LA-TT0112-n			
担当者 (実務経験名)	教授 佐長 健司					
履修期	2年 前期	卒業単位				
免許・資格	栄養教諭二種 必修					
授業概要	学校の道徳教育について、理論と実践の両面から考察する。第1は道徳的の理論についての理解、第2に道徳的な視点からの食育についての実践的考察である。					
到達目標	知識・理解	道徳の基礎的な理論について理解する。				
	思考・判断	道徳教育の視点から、食育について考え、望ましいあり方を判断する。				
	興味・意欲・態度	道徳教育の視点から、食育について理論的な興味と実践意欲を高めようとする。				
	技能・表現	道徳教育の視点から、食育のあり方についての自己の意見をレポートに記述する。				
授業計画	授業内容		事前事後学習内容		時間 (時間/週)	
	1	オリエンテーション	シラバスを読み、見直しをもつ。		4	
	2	幸福の追求	アリストテレスについて調べる。		4	
	3	道徳の法則	カントについて調べる。		4	
	4	道徳の計算	功利主義について調べる。		4	
	5	食育基本法と食育基本計画における道徳教育	食育基本法と食育基本計画について調べる。		4	
	6	「給食だより」における道徳教育	給食だよりについて調べる。		4	
	7	食育の授業における道徳教育	食育の学習指導案について調べる。		4	
	8	総括とレポート作成について	講義を振り返り、レポート構成メモを作成。		4	
	9					
	10					
	11					
	12					
	13					
	14					
	15					
成績評価方法		知識・理解	思考・判断	興味・意欲・態度	技能・表現	評価割合
	筆記試験					
	レポート	○	○		○	40%
	課題 実技					
	受講状況・態度		○	○		20%
	その他(ノート)	○		○	○	40%
フィードバックの方法	講義の冒頭では、前回の内容を振り返るようにする。また、レポートの作成においては、各自の到達度を高めるために個別に助言を行う。					
教科書	文部科学省、2018、『小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 特別の教科 道徳編』廣済堂あかつき。					
参考書	アリストテレスらの先哲についての文献、講義において紹介する。					
アクティブ・ラーニング	課題を明確にして予習し、授業中には積極的に質問、意見を述べてほしい。					
ICT活用	予習においては、インターネット等を活用し、広く情報を収集してほしい。ただし、情報の信頼性や正確性は十分に吟味しなければならない。					
メッセージ・備考	道徳的な視点から食育に関する教育について、明確な主張ができるようになってほしい。予習・復習のノートの記述にも力を注いでほしい。					
関連科目	すべての教職科目。					