

科目名	ゼミナール2		科目ナンバー			
担当者 (実務経験名)	助教 竹下 真奈美 (保育士・幼稚園教諭)					
履修期	2年 後期			卒業単位	必修 1単位	
免許・資格	無し					
授業概要	ゼミナール2共通の目的:ゼミナール1に引き続き、さらに学びを深めていきます。 竹下ゼミの目的:表現力の向上を目指しながら学びをまとめます。					
到達目標	知識・理解	必要な情報収集を自発的に行い、収集した情報(知識)を理解しまとめることができる。				
	思考・判断	収集した情報(知識)に基づき、自分の考えをまとめることができる。				
	興味・意欲・態度	仲間と協力し合い、積極的に参加できる。様々な活動に対して興味・関心を示すことができる。				
	技能・表現	調べた内容を分かりやすい表現でまとめ、発表する力を身につける。				
	授業内容			事前事後学習内容		時間 (時間/週)
	1	オリエンテーション、実習の振り返り		実習での子どもたちとのかかわりを思い返しておく		1
	2	ゼミナール1で決めたテーマを振り返り、内容を定める		前期を振り返り、深めていきたい内容を考える。		1
	3	活動の検討		調べてきたことや実践したい内容をまとめておく		1
	4	テーマについて調べ、活動の中で学びを深める。①		保育の現場で役立てていける内容を考え、深める		1
	5	テーマについて調べ、活動の中で学びを深める。②		保育の現場で役立てていける内容を考え、深める		1
	6	テーマについて調べ、活動の中で学びを深める。③		保育の現場で役立てていける内容を考え、深める		1
	7	テーマについて調べ、活動の中で学びを深める。④		保育の現場で役立てていける内容を考え、深める		1
	8	テーマについて調べ、活動の中で学びを深める。⑤		保育の現場で役立てていける内容を考え、深める		1
	9	テーマについて調べ、活動の中で学びを深める。⑥		保育の現場で役立てていける内容を考え、深める		1
	10	テーマについて調べ、活動の中で学びを深める。⑦		保育の現場で役立てていける内容を考え、深める		1
	11	テーマについて調べ、活動の中で学びを深める。⑧		保育の現場で役立てていける内容を考え、深める		1
	12	活動製作①		これまでの活動内容を振り返り、どのよびな形に残すか 考えておく		1
	13	活動製作②		前回は振り返り、製作に必要な準備を行う		1
	14	活動製作③		前回は振り返り、製作に必要な準備を行う		1
15	1年間のまとめ		1年間で身に着けた実践経験、学びを整理しておく		1	
成績評価方法		知識・理解	思考・判断	興味・意欲・態度	技能・表現	評価割合
	筆記試験					
	レポート					
	課題	○	○	○	○	20%
	実技	○	○	○	○	50%
	受講状況・態度	○	○	○	○	20%
その他(発表)	○	○	○	○	10%	
フィードバックの方法	レポートにはコメントを付けて返却します。質問等については、全体で共有し、必要に応じて個別に説明します。					
教科書	無し					
参考書	適宜紹介します。					
アクティブ・ラーニング	プレゼンテーションを行い、グループでの対話でテーマを深めます。					
ICT活用	PCなどを用いて情報収集を行います。					
メッセージ・備考	「楽しい」と思える現場で役立つテーマを見つけ、興味・関心を持って活動しましょう。					
関連科目	保育基礎1、保育基礎2、ゼミナール1					