

| | | | | | | |
|--------------|--|--|---------|--------------------|-------------------------|-----------------|
| ①科目名 | ゼミナール2(演習) | | ②科目ナンバー | ③担当者名 (実務経験名) | 講師 瀧内 駒子 (看護師、健康管理士) | |
| ④履修期 | 2年 後期 | | | ⑤卒業単位 | 必修 1単位 | |
| ⑥免許・資格 | | | | | | |
| ⑦授業概要 | ゼミナール2共通の目的:ゼミナール1に引き続き、さらに学びを深めていきます。学期末には学修成果発表を行うことで、プレゼンテーション能力を高め、応用力を身に付けます。学修のまとめとして各自研究レポートを作成します。 本ゼミの目的:ゼミナール1での経験を実践につなげる学びを深めていきます。 | | | | | |
| ⑧到達目標 | 知識・理解 | 必要な情報収集を自発的に行い、収集した情報(知識)を的確に理解することができる。 | | | | |
| | 思考・判断 | 収集した情報(知識)に基づき、活動の企画ができる。 | | | | |
| | 態度・興味・意欲 | メンバーと協力し合い、積極的に活動に参加できる。様々な活動に対して興味・関心を示すことができる。 | | | | |
| | 技能・表現 | 活動した内容を、わかりやすい表現でまとめ、発表する力を身につける。 | | | | |
| ⑨授業計画 | ア) 授業内容 | | | イ) 事前事後学習内容(予習・復習) | | ウ) 時間 (時間/週) |
| | 1 | オリエンテーション | | シラバスを読む | | |
| | 2 | ゼミナール1での取り組みを振り返り学びを深める | | 実践の場の情報収集をしてくる | | 1 |
| | 3 | 栄養の探求 | | 乳幼児に必要な栄養素を調べてくる | | 1 |
| | 4 | 乳幼児向けのおやつ考案 | | おやつの種類を調べてくる | | 1 |
| | 5 | 乳幼児向けのおやつ試作① | | 参考にしたいレシピを調べてくる | | 1 |
| | 6 | 乳幼児向けのおやつ考察① | | 試食を行った後に改良点を考える | | 1 |
| | 7 | 乳幼児向けのおやつ試作② | | 試作①の改良点をまとめる | | 1 |
| | 8 | 乳幼児向けのおやつ考察② | | 試食を行った後に改良点を考える | | 1 |
| | 9 | 乳幼児向けのおやつ試作のまとめ | | 試作②の考察を行う | | 1 |
| | 10 | おやつ試作から完成までの発表準備① | | 試作から完成までを振り返る | | 1 |
| | 11 | おやつ試作から完成までの発表準備② | | 伝えたい内容をまとめる | | 1 |
| | 12 | おやつ提供の準備 | | 材料の準備 | | 1 |
| | 13 | おやつの提供 | | どのように提供するか考えてくる | | 1 |
| | 14 | おやつ試作から完成までの発表会 | | プレゼンテーションの練習をしてくる | | 1 |
| | 15 | まとめ | | ゼミナールを通しての学びをまとめる | | 1 |
| ⑩成績評価方法 | | 知識・理解 | 思考・判断 | 態度・興味・意欲 | 技能・表現 | 評価割合 |
| | 筆記試験 | | | | | |
| | レポート | | ○ | ○ | | 20 |
| | 課題 | ○ | ○ | ○ | ○ | 30 |
| | 実技 | | ○ | ○ | ○ | 20 |
| | 受講態度 | | | ○ | | 20 |
| その他(発表) | ○ | ○ | ○ | | 10 | |
| ⑪フィードバックの方法 | 情報収集したものは、全体で共有します。個別及び全体にコメントを伝えます。 | | | | | |
| ⑫教科書 | なし | | | | | |
| ⑬参考書 | 子どもの食と栄養、新ビジュアル食品成分表 | | | | | |
| ⑭アクティブ・ラーニング | プレゼンテーションを行う。グループでの対話で知識を共有する。 | | | | | |
| ⑮ICT活用 | PC端末等インターネットを用いて情報収集する。 | | | | | |
| ⑯メッセージ・備考 | 安心して乳幼児が手に取れるおやつのレシピ開発に一緒に取り組みましょう | | | | | |
| ⑰関連科目 | 子どもの食と栄養、乳児保育2 | | | | | |