

科目名	ゼミナール1	科目ナンバー	CC-SE2151			
担当者 (実務経験名)	助教 竹下 真奈美 (保育士・幼稚園教諭)					
履修期	2年 前期	卒業単位	必修 1単位			
免許・資格						
授業概要	ゼミナール1共通の目的:保育基礎1および2での活動をもとに、さらに保育者としての専門性を高め、幅広い人間形成を目指します。また、担当教員の専門性に触れ、新たな知識を収集し、専門的な思考や探求心を身に付けます。 竹下ゼミの目的:乳幼児期の保育実践について、興味を持つテーマを決め追求し深めます。収集した情報や様々な活動を通し、経験を重ねることで保育実践における専門性を高めることを目指します。					
到達目標	知識・理解	必要な情報収集を自発的に行い、収集した情報(知識)を理解しまとめることができる。				
	思考・判断	収集した情報(知識)に基づき、自分の考えをまとめることができる。				
	興味・意欲・態度	仲間と協力し合い、積極的に参加できる。様々な活動に対して興味・関心を示すことができる。				
	技能・表現	調べた内容を分かりやすい表現でまとめ、発表する力を身につける。				
	授業内容		事前事後学習内容		時間 (時間/週)	
	1	オリエンテーション	シラバスを読む		1	
	2	1年間の計画	前回は振り返り、まとめる		1	
	3	現場での保育者の役割を考える	理想の保育者像を考える		1	
	4	保育に関する情報収集の方法を知る	必要な準備を行う		1	
	5	保育における自分の興味や関心を持てる内容について考える	ねらいやテーマ設定について考えておく		1	
	6	テーマについて調べる①	前回は振り返り、まとめる		1	
	7	テーマについて調べる②	前回は振り返り、まとめる		1	
	8	テーマについて調べる③	前回は振り返り、まとめる		1	
	9	テーマについて調べる④	前回は振り返り、まとめる		1	
	10	テーマについて調べる⑤	前回は振り返り、まとめる		1	
	11	発表準備を行う	必要な準備を行う		1	
	12	発表準備を行う	必要な準備を行う		1	
	13	ゼミ内発表会	発表準備をしておく		1	
	14	前期活動のまとめ	前期の活動について振り返る		1	
15	後期に向けて 研究のテーマの検討	前期の学びを振り返り、研究テーマについて検討する		1		
成績評価方法		知識・理解	思考・判断	興味・意欲・態度	技能・表現	評価割合
	筆記試験					
	レポート					
	課題	○	○	○	○	20%
	実技	○	○	○	○	50%
	受講状況・態度	○	○	○	○	20%
その他(発表)	○	○	○	○	10%	
フィードバックの方法	レポートにはコメントを付けて返却します。質問等については、全体で共有し、必要に応じて個別に説明します。					
教科書	無し。					
参考書	適宜紹介します。					
アクティブ・ラーニング	プレゼンテーションを行い、グループでの対話でテーマを深めます。					
ICT活用	PCなどを用いて情報収集を行います。					
メッセージ・備考	「楽しい」と思える現場で役立つテーマを見つけ、興味・関心を持って活動しましょう。					
関連科目	保育基礎1、保育基礎2、ゼミナール2					