科目名	日本の文化と社会3		科目ナンバー				
担当者 (実務経験名)	日本語教員 小野						
履修期							
 免許・資格	(文部科学省)登録日本語教員免許						
授業概要	現代の日本社会が直面するテーマ(環境、防災、多文化共生、ジェンダーなど)について学び、考え、意見を交換する。グループ活動 や発表を通じて、日本語での表現力をさらに高める。						
到達目標	知識・理解日本の現代的な社会課題について			的な知識を得る。			
	思考•判断	学んだ内容をもとに、自分の考えをまとめ、判断することができる。					
	興味·意欲·態度	学んだ内容をもとに、自分の考えをまとめ、判断することができる。					
	技能・表現 学んだ内容をもとに、		自分の考えをまとめ、判断することができる。				
授業計画	授業内容			事前哥	時間/;		
	1 オリエンテーション:Ⅲの学び方と目標			事前の音読、テーマについての課題、事後レポート			
	2 日本の人口と社会(少子高齢化をやさしく)			事前の音読、テーマに	ついての課題、事後レ	ポート 4時間	
	3 環境問題(ごみ分別・リサイクル)			事前の音読、テーマに	ついての課題、事後レ	・ポート 4時間	
	4 地域社会とボランティア活動			事前の音読、テーマに	ついての課題、事後レ	ポート 4時間	
	5 多文化共生(外国人と日本人の生活)			事前の音読、テーマに	ポート 4時間		
	6 男女平等と働き方の変化			事前の音読、テーマについての課題、事後レポート 4時間			
	7 日本の政治と選挙(基礎的な仕組み)			事前の音読、テーマについての課題、事後レポート			
	8 災害と防災(地震・台風・避難)			事前の音読、テーマについての課題、事後レポート 48			
	9 観光と国際交流(オリンピック・万博)			事前の音読、テーマについての課題、事後レポート			
	10 日本のポップカルチャー(音楽・ファッション)			事前の音読、テーマについての課題、事後レポート 4時間			
	11 科学と技術(新幹線・ロボット・AI)			事前の音読、テーマについての課題、事後レポート			
	12 学生によるディスカッション①(テーマ選び)			テーマについての課題、事後レポート			
	13 学生によるディスカッション②(意見交換)			テーマについての課題	4時間		
	14 学生による最終発表(グループ研究発表)			テーマについての課題	4時間		
	15 まとめとふりかえり			テーマについての課題	4時間		
	//r === > r = >	知識•理解	思考·判断	興味·意欲·態度	技能·表現	評価割合	
	<u>筆記試験</u> レポート	15	15		15	45	
成績評価方法	課題	15	15		15 45		
	実技 受講状況・態度			10		10	
	その他()			10		10	
フィードバックの方法	毎授業の開始時に、	前授業のレポートにつ	ー いてフィードバックを実				
教科書							
参考書							
アクティブ・ラーニング	ディスカッション、プ	レゼンテーション、フィー	ールドワーク				
ICT活用							
		トール では できませる かった 課題及びレポート でき できる (10点)。	作成にて成績評価を行	テう。事前課題(3点×	15回)、事後レポート(3点×15回)。また	