

科目名	女性と家庭・社会生活(講義)		科目ナンバー	LA-EW2104		
担当者 (実務経験名)	非常勤講師 井手靖子					
履修期	1年 前期			卒業単位	選択必修 2単位	
免許・資格						
授業概要	この講義では「家族」や「恋愛」「結婚」といった身近なトピックを取り上げて、社会や私達の日常の「これまで」と「これから」を考えていく。 この講義を受講することで、社会の出来事に対して多角的な視点と考察力をもち、柔軟かつ独自の施行で自らの意見を述べる力を養っていく。					
到達目標	知識・理解	女性をとりまく社会システムや社会制度が女性の生き方にどのように作用しているかを理解する。				
	思考・判断	社会の中での「女性」としての生き方がどのように変容してきて、どのように変容していくのかを自らの生き方に照らし合わせて思考していく。女性として、社会の中での女性の立ち位置を自らの問題として、多様な思考かつ独自の視点で模索する力を養う。				
	興味・意欲・態度	常に女性をめぐる社会問題に関心をもち、積極的に授業に参加する。また、固定概念や一般常識にとらわれず、自由な発想と柔軟な姿勢で意欲的に講義に参加できるようになる。				
	技能・表現	女性を取り巻くさまざまな社会問題に対し、独自の視点で自らの考えを表現することができるようになる。				
授業計画	授業内容			事前事後学習内容		時間 (時間/週)
	1	オリエンテーション		女性を取り巻く問題としてどのようなものがあるか調べておく		4
	2	家族の変容(1) — 産業化と家族 —		産業化とは何か、産業化によって社会がどのように変化したか調べておく		4
	3	家族の変容(2) — 現代日本の家族 —		課程において女性の役割とされていくものを調べておく		4
	4	女性と結婚(1) — 女性の就労と家事育児 —		女性の就労と家事育児の負担の問題点について調べておく		4
	5	女性と結婚(2) — 二つの結婚 —		結婚とは何かを考え、結婚をめぐる社会制度について調べておく		4
	6	女性と結婚(3) — 結婚の意義 —		現在の男女の結婚状況について調べておく		4
	7	女性と結婚(2) — 結婚と子育て —		現代日本における子育てをめぐる問題点を調べ、まとめておく		4
	8	映画鑑賞		これまでの講義内容を復習し、女性を取り巻く社会問題についてまとめておく		4
	9	社会と性(1) — ジェンダーとは①性別認知 —		ジェンダー問題がどのようにして日本社会で意識されてきたのかを調べておく		4
	10	社会と性(2) — ジェンダーとは②「らしさ」の役割 —		「らしさ」をめぐる問題点を調べておく		4
	11	社会と性(3) — ジェンダーとは③「性愛役割」 —		異性愛での役割としてどういうものがあるのか、調べておく		4
	12	社会と性(4) — LGBTQをめぐる問題 —		現代日本社会において性的マイノリティをめぐる諸問題を調べておく		4
	13	恋愛(1) — 恋愛とは何か —		恋愛を学問としてみた場合、どのような問題があるかまとめておく		4
	14	恋愛(2) — ロマンティック・ラブ・イデオロギー —		ロマンティック・ラブ・イデオロギーとは何かを調べ、現代の恋愛の問題点をまとめておく		4
15	総括		これまでの講義内容を踏まえ、疑問点やさらに知りたいことなどをまとめておく		4	
成績評価方法		知識・理解	思考・判断	興味・意欲・態度	技能・表現	評価割合
	筆記試験	○	○	○	○	80%
	レポート	○	○		○	20%
	課題					
	実技					
	受講状況・態度					
	その他()					
フィードバックの方法	レポートや試験については、後日口頭にてフィードバックを行います。					
教科書	特に必要としません。講義時にプリントを配布します。					
参考書	講義内において、適宜紹介します。					
アクティブ・ラーニング	講義の中で、講義内容の理解や受講生の考えを先表してもらいます。また、講義の理解を深めるための、映画を鑑賞する機会を設けます。映画を観たあと、講義内容との関連でレポートを書く時間を設け、提出を求めます。場合によってはグループワークを行うこともあります。					
ICT活用	なし					
メッセージ・備考	講義では新たな視点・新たな思考に触れる機会になるでしょう。社会に出た時に「女性」として社会にどのようにかかわるべきかの指標をこの講義で見つけてほしいと思います。また、積極的な姿勢で講義に参加して下さい。 なお、進捗状況や受講生の理解・興味に応じて、講義内容が変更される場合があります。					
関連科目	日本女性論					