

科目名	心の理解と人間関係(講義)		科目ナンバー	LA-EW2101		
担当者 (実務経験名)	教授 中尾 正彦 (スクールカウンセラー／公認心理師、上級教育カウンセラー、臨床発達心理士、学校心理士、ガイダンスカウンセラー)					
履修期	1年・2年 後期			卒業単位	選択必修 2単位	
免許・資格						
授業概要	心理学は人間の心を科学的に探究する学問である。また人間は社会の中で生きており、様々な人と関わりを持ちながら社会生活を送っている。本講義では心理学の基本的知識の習得を目的とする。さらに体験学習等を通した主体的学習によって自己理解や他者理解が促進されることを目的とする。					
到達目標	知識・理解	心理学の基礎的知識を習得し、説明できる。				
	思考・判断	自分自身の体験や感情を心理学的に理解し、判断できる。				
	興味・意欲・態度	自己理解(自分自身について考え、言語化する)、他者理解(自分と違う他者について考える)を深める。				
	技能・表現	自分の意見を他者に伝えることができる。他者の考えに関心を向け、共感的に理解できる。				
授業計画	授業内容			事前事後学習内容		時間 (時間/週)
	1	オリエンテーション／心理学の視点		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		4
	2	行動の基本様式について		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		4
	3	発達～遺伝と環境～について		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		4
	4	学習について		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		4
	5	記憶について		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		4
	6	感覚の分化と統合、視知覚(前)について		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		4
	7	視知覚(後)、聴知覚、触覚について		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		4
	8	思考について		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		4
	9	言語、コミュニケーションについて		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		4
	10	動機づけについて		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		4
	11	情動について		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		4
	12	知能について		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		4
	13	性格、パーソナリティについて		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		4
	14	社会行動について		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		4
	15	こころとは～こころの探求～		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		4
成績評価方法		知識・理解	思考・判断	興味・意欲・態度	技能・表現	評価割合
	筆記試験					
	レポート	○	○	○	○	60%
	課題	○	○			30%
	実技					
	受講状況・態度			○		10%
	その他()					
フィードバックの方法	レポート等は評価後、次回以降の授業の際に返却します(レポート課題は原則毎回出します)。					
教科書	「心理学(第5版補訂版)」 鹿取廣人・杉本敏夫・鳥居修晃、河内十郎編集 東京大学出版会 ISBN: 978-4130121170					
参考書	必要に応じて、随時紹介します。					
アクティブ・ラーニング	グループディスカッション、ディベート等を適宜入れ、主体的、対話的に学びます。					
ICT活用	資料等は紙媒体とともにデータ(スライド)を準備し、学修しやすいように工夫します。e-ラーニングサイトを活用し、双方向型授業を行います。					
メッセージ・備考	スクールカウンセラー等の経験を活かし、具体例を提起しつつ、必要な専門的知識が身につくように取り組みます。					
関連科目	なし					