

|                |                                                                  |                                      |       |                      |             |              |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|----------------------|-------------|--------------|--|
| 科目名            | 道徳教育                                                             |                                      |       | 科目ナンバー               | LA-TT0112-n |              |  |
| 担当者<br>(実務経験名) | 教授 佐長 健司                                                         |                                      |       |                      |             |              |  |
| 履修期            | 2年 前期                                                            |                                      |       | 卒業単位                 |             |              |  |
| 免許・資格          | 栄養教諭二種 必修                                                        |                                      |       |                      |             |              |  |
| 授業概要           | 学校の道徳教育について、理論と実践の両面から考察する。第1は道徳的の理論についての理解、第2に道徳的な視点からの食育       |                                      |       |                      |             |              |  |
| 到達目標           | 知識・理解                                                            | 道徳、及び道徳教育の基礎的な理論について理解する。            |       |                      |             |              |  |
|                | 思考・判断                                                            | 道徳教育の視点から、食育について考え、望ましいあり方を判断する。     |       |                      |             |              |  |
|                | 興味・意欲・態度                                                         | 道徳教育の視点から、食育について理論的な興味と実践意欲を高めようとする。 |       |                      |             |              |  |
|                | 技能・表現                                                            | 道徳教育の視点から、食育に関する意見を述べるなどし、表現力等を高める。  |       |                      |             |              |  |
| 授業計画           | 授業内容                                                             |                                      |       | 事前事後学習内容             |             | 時間<br>(時間/週) |  |
|                | 1                                                                | オリエンテーション                            |       | シラバスを読み、見通しをもつ。      |             | 4            |  |
|                | 2                                                                | 幸福の追求                                |       | アリストテレスについて調べる。      |             | 4            |  |
|                | 3                                                                | 道徳の法則                                |       | カントについて調べる。          |             | 4            |  |
|                | 4                                                                | 道徳の計算                                |       | 功利主義について調べる。         |             | 4            |  |
|                | 5                                                                | 食育基本法と食育基本計画                         |       | 食育基本法と食育基本計画について調べる。 |             | 4            |  |
|                | 6                                                                | 給食だより                                |       | 給食だよりについて調べる。        |             | 4            |  |
|                | 7                                                                | 食育の授業                                |       | 食育の学習指導案について調べる。     |             | 4            |  |
|                | 8                                                                | 総括とレポート作成について                        |       | 講義を振り返り、レポート構成メモを作成。 |             | 4            |  |
|                | 9                                                                |                                      |       |                      |             |              |  |
|                | 10                                                               |                                      |       |                      |             |              |  |
|                | 11                                                               |                                      |       |                      |             |              |  |
|                | 12                                                               |                                      |       |                      |             |              |  |
|                | 13                                                               |                                      |       |                      |             |              |  |
|                | 14                                                               |                                      |       |                      |             |              |  |
|                | 15                                                               |                                      |       |                      |             |              |  |
| 成績評価方法         |                                                                  | 知識・理解                                | 思考・判断 | 興味・意欲・態度             | 技能・表現       | 評価割合         |  |
|                | 筆記試験                                                             |                                      |       |                      |             |              |  |
|                | レポート                                                             | ○                                    | ○     |                      | ○           | 40%          |  |
|                | 課題                                                               |                                      |       |                      |             |              |  |
|                | 実技                                                               |                                      |       |                      |             |              |  |
|                | 受講状況・態度                                                          |                                      | ○     | ○                    |             | 20%          |  |
|                | その他(ノート)                                                         | ○                                    |       | ○                    | ○           | 40%          |  |
| フィードバックの方法     | 講義の冒頭では、前回の内容を振り返るようにする。また、レポートの作成においては、各自の到達度を高めるために個別に助言を行う。   |                                      |       |                      |             |              |  |
| 教科書            | 文部科学省、2018、『小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 特別の教科 道徳編』廣済堂あかつき。              |                                      |       |                      |             |              |  |
| 参考書            | アリストテレスらの先哲についての文献、講義において紹介する。                                   |                                      |       |                      |             |              |  |
| アクティブ・ラーニング    | 課題を明確にして予習し、授業中には積極的に質問、意見を述べてほしい。                               |                                      |       |                      |             |              |  |
| ICT活用          | 予習においては、インターネット等を活用し、広く情報を収集してほしい。ただし、情報の信頼性や正確性は十分に吟味しなければならない。 |                                      |       |                      |             |              |  |
| メッセージ・備考       | 道徳的な視点から食育に関する教育ついて、明確な主張ができるようになってほしい。                          |                                      |       |                      |             |              |  |
| 関連科目           | 他のほとんどの教職科目。                                                     |                                      |       |                      |             |              |  |