

科目名	生徒指導論(講義)		科目ナンバー	LA-TT0117-n		
担当者 (実務経験名)	特任教授 福嶋 真郷 (中学校教諭、小・中学校副校長・教頭、教育委員会主任指導主事)					
履修期	1年 後期		卒業単位			
免許・資格	栄養教諭二種必修 1単位					
授業概要	生徒指導の役割と意義を踏まえ、積極的な生徒指導の在り方及びキャリア発達の視点にたったキャリア教育、進路指導の在り方の基					
到達目標	知識・理解	生徒・進路指導の意義と内容を理解し、課題解決に活かそうとすることができる。				
	思考・判断	教職を目指す視点から生徒・進路指導の課題を考えることができる。				
	興味・意欲・態度	求められる生徒・進路指導への取り組みに対し、意識を高めることができる。				
	技能・表現	生徒・進路指導に求められる基礎・基本を身に付ける。				
授業計画	授業内容		事前事後学習内容		時間 (時間/週)	
	1	生徒指導の意義、教育課程との関連、現在の生徒指導の課題	出身校の生徒指導を振り返り、特色をまとめてくる。		4	
	2	生徒の心理と理解1(発達課題)、出身校の生徒指導の特色	生徒の心理と理解の学習プリントを予習してくる。		4	
	3	生徒の心理と理解2(発達課題を踏まえた生徒理解)	演習の学習プリントを予習しておく。		4	
	4	教師の自己理解(SCTテスト、人物画、面接の実際)	演習の学習プリントを予習しておく。		4	
	5	チーム学校による生徒指導体制の確立(重層的支援の構造)	生徒指導体制の学習プリントを予習しておく。		4	
	6	生徒指導の進め方(個別指導、教育相談の意義・進め方)	教育相談、個別指導の学習プリントを予習しておく。		4	
	7	生徒指導の進め方(組織的な指導[集団指導])	集団指導の学習プリントを予習しておく。		4	
	8	関係機関との連携、生徒指導に関する法制度	関係機関等、法制度に関する資料を読み、意見をまとめておく。		4	
	9					
	10					
	11					
	12					
	13					
	14					
	15					
成績評価方法		知識・理解	思考・判断	興味・意欲・態度	技能・表現	評価割合
	筆記試験	○				20%
	レポート					
	課題	○	○	○	○	40%
	実技			○	○	20%
	受講状況・態度			○	○	20%
その他( )						
フィードバックの方法	提出した課題・レポート等はコメントを付けてフィードバックします。					
教科書	『生徒指導提要』文部科学省(令和4年12月) 990円(税込) 東洋館出版社					
参考書	「よくわかる生徒指導・キャリア教育」小泉令三編著 2,400円+税 ミネルバ書房					
アクティブ・ラーニング	教師としての自己理解を進めるための演習を行う。SCTテスト、構成的グループワーク、1対1の面接指導、人物画などを実際に体験し、生徒の指導にどのように生かすかを考える。また、考えを深める場面では、ペア・グループワークを行い、学級での指導の実際に生かす。					
ICT活用	パソコン室、または貸し出し用iPadを用いて、学校により、福岡県条例、文部科学省、各自治体教育委員会の法令、通達、その他の情報を精査します。					
メッセージ・備考	生徒指導は、各教科の指導と並ぶ学校教育の大きな柱です。生徒指導係の教員だけではなく栄養教諭も含めて、全ての教職員が行うものです。また、生徒の人格形成という重要な教職員の役割と、教職員と児童生徒の心がつながる機会という2つの意味があることを学んでほしい。					
関連科目	その他の教職専門科目					