

科目名	特別活動・総合的な学習時間(講義)		科目ナンバー	LA-TT0114-n		
担当者 (実務経験名)	特任教授 福嶋 真郷 (中学校教諭、小・中学校副校長・教頭、教育委員会主任指導主事)					
履修期	1年 後期			卒業単位		
免許・資格	栄養教諭二種必修 1単位					
授業概要	学校教育を特徴付け、学校文化を形成する特別活動の意義や内容を踏まえ、指導に関する基礎・基本を身につける。また、総合的な学習の時間の現状と課題、特別活動との関連についても学ぶ。					
到達目標	知識・理解	特別活動や総合的な学習の時間の意義や内容を踏まえ、指導に活かすことができる。				
	思考・判断	特別活動や総合的な学習の時間の基本的な考え方を踏まえ、活動の意味を考えることができる。				
	興味・意欲・態度	特別活動や総合的な学習の時間について興味・関心を持ち、指導への意識を高めることができる。				
	技能・表現	特別活動や総合的な学習の時間の指導に関する基礎・基本を身につける。				
授業計画	授業内容			事前事後学習内容		時間 (時間/週)
	1	特別活動の目標と教育的意義、国際社会から見た日本の特色		出身校の特別活動を振り返り、特色をまとめておく。		4
	2	特別活動(学級活動)の目標と内容		出身校の学級活動を振り返り、特色をまとめておく。		4
	3	特別活動(生徒会活動)の目標と内容		出身校の生徒会活動を振り返り、特色をまとめておく。		4
	4	特別活動(学校行事)の目標と内容		出身校の学校行事を振り返り、特色をまとめておく。		4
	5	特別活動の指導計画の作成とPDCAサイクル		指導計画事例の学習プリントを予習しておく。		4
	6	特別活動とキャリア教育、進路指導、生徒指導との関連		具体的な指導計画の学習プリントを予習してくる。		4
	7	「総合的な学習の時間」の特色、意義		具体的な指導演習課題の学習プリントを予習してくる。		4
	8	「総合的な学習の時間」の現状と課題、特別活動との関連		講義全体のまとめ、「総合的な学習の時間」との関連もまとめる。		4
	9					
	10					
	11					
	12					
	13					
	14					
	15					
成績評価方法		知識・理解	思考・判断	興味・意欲・態度	技能・表現	評価割合
	筆記試験	○	○			20%
	レポート					
	課題		○	○	○	40%
	実技		○	○	○	20%
	受講状況・態度			○	○	20%
	その他()					
フィードバックの方法	作成した模擬授業の指導案、学級経営案など、提出された課題・レポートに対しては、コメントを付けて返却します					
教科書	『中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 特別活動編 平成29年7月』(文部科学省) 最新版 定価425円(税込) 株式会社ぎょうせい					
参考書	『学級・学校文化を創る特別活動(中学校編)』文部科学省 1,500円＋税 東京書籍 『今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開』文部科学省421円(税込)					
アクティブ・ラーニング	栄養教諭として担任と合同で児童・生徒を指導する場面を想定し、模擬指導を行います。					
ICT活用	パソコン室または貸出用iPadを用いて、学校、学級だより、文部科学省、各自治体教育委員会の法令、通達、その他の情報を精査します。					
メッセージ・備考	特別活動は、自らの出身校において体験してきたものです。ここでは、教師側に立った時、どのような視点、配慮が必要なのかを学んでほしい。また、他校にない特色を創るものでもあり、教師、生徒相互により、「私たちの学校」「伝統」という学校文化が形成される過程でもあることをつかんでほしい。					
関連科目	その他の教職専門科目					