

科目名	教育原論	科目ナンバー	LA-TT0101-SWTt			
担当者 (実務経験名)	教授 佐長 健司					
履修期	1年 後期	卒業単位				
免許・資格	中学校教諭二種(国語・音楽)必修、栄養教諭二種必修、司書教諭必修、学校司書資格必修、音楽療法士(2種)必修					
授業概要	現在の学校教育に限定することなく、普遍的な視点から時間や場所を越えて、教育とは何かと問い、教育の本質について原理的に考					
到達目標	知識・理解	教育に関する、原理的な知識と理解を獲得できる。				
	思考・判断	教育について、普遍的な視点から思考と判断ができる。				
	興味・意欲・態度	教育について、問い続けようとする。				
	技能・表現	原理的知識を活用し、教育に関する意見を述べることができる。				
授業計画	授業内容		事前事後学習内容		時間 (時間/週)	
	1	オリエンテーション—講義の目的と概要—	シラバスを読み、見直しをもつ。		4	
	2	環世界を拡張する教育	「環世界」について調べる。		4	
	3	ダブル・バインドの教育	「ダブル・バインド」について調べる。		4	
	4	最近接発達領域と拡張的学習の教育	「最近接発達領域」について調べる。		4	
	5	江戸の学び	「江戸の学び」についての情報収集(ICT)。		4	
	6	状況に埋め込まれた学習と教育	「正統的周辺参加」についての情報収集(ICT)。		4	
	7	実存の学びと教育	「実存」についての情報収集(ICT)。		4	
	8	総括とレポート作成の準備	レポートの構成メモ作成する。		4	
	9					
	10					
	11					
	12					
	13					
	14					
15						
成績評価方法		知識・理解	思考・判断	興味・意欲・態度	技能・表現	評価割合
	筆記試験					
	レポート	○	○		○	40%
	課題					
	実技					
	受講状況・態度		○	○		20%
その他(ノート)	○		○	○	40%	
フィードバックの方法	講義の冒頭では、前回の内容を振り返るようにする。また、レポートの作成においては、各自の到達度を高めるために個別に助言を行う。					
教科書	毎回、講義資料を配付する。					
参考書	講義において紹介する。					
アクティブ・ラーニング	教師としての視点も意識しながら予習し、授業中には積極的に質問、意見を述べてほしい。					
ICT活用	予習においては、インターネット等を活用し、広く情報を収集してほしい。ただし、情報の信頼性や正確性は十分に吟味しなければならない。					
メッセージ・備考	「教育とは何か」と問い、その本質を考え続けてほしい。					
関連科目	他のほとんどの教職科目。					