科目名	健康栄養ゼミナール	ル1 (演習)	科目ナンバー	HN-SM3201			
担当者 (実務経験名)	教授 木村 久江						
履修期	2年 前期			卒業単位	必修 1単位		
免許・資格							
授業概要	担当教員から提案されたテーマの中から興味のあるものを選び、【テーマ設定→研究計画→情報収集→試作→まとめ→発表】の一連の流れを習得します。学科共通テーマであるSDGsに関する内容についても取り組みます。						
到達目標	知識・理解 研究テーマを理解		.、必要な情報を収集・整理することができる。				
	思考·判断	結果を客観的にとらえ	果を客観的にとらえ、課題解決について自分の意見を述べることができる。				
	興味·意欲·態度	ゼミメンバーと円滑にコミュニケーションをとることができる。課題に意欲的に取り組むことができる。					
	技能・表現 成果を分かりやすくまとめて発表できる。			発表媒体はPowerPointを使用)			
授業計画	授業内容			事前事後学習内容		時間(時間/週)	
	1 オリエンテー	ション、研究テーマの考	案	自分が研究したいこと	4		
	2 研究テーマ決定、研究計画の立案			研究テーマに沿った大	4		
	3 研究計画の立案			細かい研究スケジュールを立ててくる		4	
	4 情報収集(図書館、インターネットなど)			課題解決のために必	4		
	5 情報収集(メニュー立案)			情報収集の結果に基づき、メニュー候補を考える。		4	
	6 試作メニュー立案、試作準備			試作メニューを絞り込み、必要な材料を準備する。		4	
	7 試作、アンケート実施			試作し、アンケートを実施・集計して評価する。		4	
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	14						
	15					<u> </u>	
成績評価方法		知識•理解	思考•判断	興味·意欲·態度	技能·表現	評価割合	
	<u>筆記試験</u> レポート						
	課題	0	0	0	0	30%	
		0	0	0	0	40%	
	実技		_	_			
	受講状況・態度		0	0		30%	
 フィードバックの方法	受講状況・態度 その他()		0	0		30%	
フィードバックの方法教科書	受講状況・態度 その他()	ドバックを行います。	0	0		30%	
	受講状況・態度 その他()	ドバックを行います。	0	0		30%	
教科書参考書	受講状況・態度 その他() ロ頭や添削でフィー 内容に応じてプリン なし	O O ドバックを行います。 トを配布します。			ティブラーニングです。	30%	
教科書	受講状況・態度 その他() 口頭や添削でフィー 内容に応じてプリン なし	O O ドバックを行います。 トを配布します。	果題へのアプローチ方		ティブラーニングです。	30%	
教科書 参考書 アクティブ・ラーニング	受講状況・態度 その他() 口頭や添削でフィー 内容に応じてプリン なし グループワークでデ 資料の収集やデー	O の ドバックを行います。 トを配布します。 ディスカッションを行い、記	果題へのアプローチ方。	法を見つけていくアクラ		30%	