

科目名	栄養指導論実習1 (実習)		科目ナンバー	HN-NG2203-N		
担当者 (実務経験名)	教授 中村 麻里 (病院管理栄養士)					
履修期	2年 前期		卒業単位	☑ 1単位		
免許・資格	☑ 養士必修					
授業概要	1年次に学んだ「栄養指導論」の知識をもとに、次の2項目について実習を行います。 1. 幼児期あるいは学童期における栄養教育を目的として、指導案と媒体（紙しばい）の作成と発表を行います。 2. 栄養ケア・マネジメントを学ぶことを目的として、自分の栄養状態を客観的に把握し、評価を行います。（身体状況の把握、問診、					
到達目標	知識・理解	☑ 指導案作成のために必要な情報を調べ、理解することができる。 2. 情報収集、問題点の発見、目標の設定といったマネジメントサイクルを一連の流れとして理解できる。				
	思考・判断	☑ 幼児期や学童期の対象者に、どのようにして「学習内容のねらい」をスムーズに理解させることができるかを考えることができる。				
	興味・意欲・態度	栄養教育の媒体の作成や、栄養ケア・マネジメントのための調査や評価に、主体的に取り組むことができる。				
	技能・表現	1. 媒体（紙しばい）を用いて、対象者が無理なく理解できるよう、コミュニケーションに配慮した発表ができる。				
授業計画	授業内容		事前事後学習内容			時間 (時間/週)
	1	オリエンテーション 食育 指導の目的 ～指導のねらい・題材を考える～	幼児期や学童期の食育について調べる			4
	2	食育 指導案の作成	作成に必要な資料を調べる			4
	3	食育 指導媒体の作成①	作成に必要な資料を調べる			4
	4	食育 指導媒体の作成②	作成に必要な資料を調べる			4
	5	食育 指導媒体の作成③ 発表準備	発表に必要な資料を調べる			4
	6	食育 発表と評価	発表の準備をする			4
	7	健康指導 リーフレットの作成	作成に必要な資料を調べる			4
	8	健康指導 リーフレットの作成	作成に必要な資料を調べる			4
	9	健康指導 発表と評価	発表の準備をする			4
	10	女子大学生の栄養アセスメント	プリントや資料を読んで理解する			4
	11	女子大学生の栄養アセスメント	プリントや資料を読んで理解する			4
	12	女子大学生の栄養アセスメント	プリントや資料を読んで理解する			4
	13					
	14					
15						
成績評価方法		知識・理解	思考・判断	興味・意欲・態度	技能・表現	評価割合
	筆記試験					
	レポート					
	課題	○	○	○	○	40%
	実技	○	○	○	○	20%
	受講状況・態度			○		10%
その他（発表）	○	○	○	○	30%	
フィードバックの方法	提出した課題には口頭でフィードバックします					
教科書	「栄養教育・栄養指導論 演習・実習」 辻とみ子 他編 みらい ISBN 978-4-86015-506-3					
参考書	三訂栄養指導論					
アクティブ・ラーニング	作成した媒体や資料を使用してプレゼンテーションやグループワークを行うアクティブラーニング					
ICT活用	資料の検索に使用する					
メッセージ・備考	栄養指導に用いる媒体作成や栄養指導の実際について学びましょう					
関連科目	栄養指導論					