

科目名	特別活動・総合的な学習時間(講義)		科目ナンバー	LA-TT0113-Wt		
担当者 (実務経験名)	特任教授 福嶋 真郷 (中学校教諭、小・中学校副校長・教頭、教育委員会主任指導主事)					
履修期	2年 前期			卒業単位		
免許・資格	中学校教諭二種(国語・音楽)必修, 司書教諭必修 2単位					
授業概要	学校教育を特徴付け、学校文化を形成する特別活動の意義や内容を踏まえ、指導に関する基礎・基本を身につける。また、総合的な学習の時間の現状と課題、特別活動との関連についても学ぶ。					
到達目標	知識・理解	特別活動や総合的な学習の時間の意義や内容を踏まえ、指導に活かすことができる。				
	思考・判断	特別活動や総合的な学習の時間の基本的な考え方を踏まえ、活動の意味を考えることができる。				
	興味・意欲・態度	特別活動や総合的な学習の時間について興味・関心を持ち、指導への意識を高めることができる。				
	技能・表現	特別活動や総合的な学習の時間の指導に関する基礎・基本を身につける。				
授業計画	授業内容			事前事後学習内容		時間 (時間/週)
	1	特別活動の目標と教育的意義, 国際社会から見た日本の特色		出身校の特別活動を振り返り, 特色をまとめておく。		4
	2	学級活動の目標と内容		出身校の学級活動を振り返り, 特色をまとめておく。		4
	3	生徒会活動の目標と内容		出身校の生徒会活動を振り返り, 特色をまとめておく。		4
	4	学校行事の目標と内容		出身校の学校行事を振り返り, 特色をまとめておく。		4
	5	特別活動の指導計画の作成とPDCAサイクル		指導計画事例の学習プリントを予習しておく。		4
	6	特別活動と各教科, 道徳, 総合的な学習の時間との関連		関連に関する学習プリントを予習してくる。		4
	7	特別活動とキャリア教育, 進路指導, 生徒指導との関連		関連に関する学習プリントを予習してくる。		4
	8	「指導と評価の一体化」を目指した特別活動		具体的な指導演習課題の学習プリントを予習してくる。		4
	9	特別活動の指導の実際と指導計画の作成(生徒会活動, 学校行事)		具体的な指導演習課題の学習プリントを予習してくる。		4
	10	学級活動の指導の実際、学級経営案の基本		学級経営案を作成してくる。		4
	11	学級活動の指導の実際(課題をもとにした演習)		具体的な指導演習課題の学習プリントを予習してくる。		4
	12	「総合的な学習の時間」の意義と目標・内容・特色		学習指導要領を読んで要点をまとめておく。		4
	13	「総合的な学習の時間」の指導計画, 「特別活動」の違い		指導計画の実際例見て自分で計画を作成する。		4
	14	「総合的な学習の時間」の指導計画づくり, 現状と課題		自分の作成した指導計画を修正してくる。		4
15	「総合的な学習の時間」のカリキュラム評価, 現状と課題		現状と課題の学習プリントを予習してくる。		4	
成績評価方法		知識・理解	思考・判断	興味・意欲・態度	技能・表現	評価割合
	筆記試験	○	○			20%
	レポート					
	課題		○	○	○	40%
	実技		○	○	○	20%
	受講状況・態度			○	○	20%
	その他()					
フィードバックの方法	作成した模擬授業の指導案, 学級経営案など, 提出された課題・レポートに対しては, コメントを付けて返却します					
教科書	『中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 特別活動編 平成29年7月』(文部科学省) 最新版 定価425円(税込) 株式会社ぎょうせい					
参考書	『学級・学校文化を創る特別活動(中学校編)』文部科学省 1,500円+税 東京書籍 『今, 求められる力を高める総合的な学習の時間の展開』文部科学省421円(税込)					
アクティブ・ラーニング	学級活動に関する演習(模擬指導)を行う。互いに評価し合い, 意見交換する中で, 学級活動や特別活動全体への理解を深める。演習を通して教師としての指導力を向上させる。					
ICT活用	パソコン室または貸出用iPadを用いて、学校、学級だより、文部科学省、各自治体教育委員会の法令、通達、その他の情報を精査します。					
メッセージ・備考	特別活動は、自らの出身校において体験してきたものです。ここでは、教師側に立った時、どのような視点、配慮が必要なのかを学んでほしい。また、他校にない特色を創るものでもあり、教師、生徒相互により、「私たちの学校」「伝統」という学校文化が形成される過程でもあることをつかんでほしい。					
関連科目	その他の教職専門科目					