

科目名	保育基礎2(演習)		科目ナンバー	CC-CB2152		
担当者 (実務経験名)	子ども学科専任教員					
履修期	1年 後期			卒業単位	必修 1単位	
免許・資格						
授業概要	保育現場の活動で必要とされる企画力，協働力，コミュニケーション力，またそれらを発揮するための基礎的な能力である 思考力，判断力，表現力の育成を目指します。 毎時間の事前事後の学習(予習，振り返り)を着実にを行い，多様な学びの中で保育者として身に付けておくべき常識や技能，チームの協働者としての心構えを身に付けます。保育者としてふさわしい言動，態度がとれることを目指します。					
到達目標	知識・理解	必要な情報収集を自発的に行い，収集した情報(知識)を的確に理解することができる。				
	思考・判断	収集した情報(知識)に基づき，活動の企画ができる。				
	興味・意欲・態度	メンバーと協力し合い，積極的に活動に参加できる。 様々な活動においてコミュニケーションを大切にしながら，周囲と協働できる。				
	技能・表現	活動した内容を，わかりやすい表現でまとめ，発表する力を身に付ける。				
授業計画	授業内容			事件事後学習内容		時間 (時間/週)
	1	オリエンテーション:保育現場で必要とされている力とは		資料を読み、まとめる		4
	2	保育職の就労条件と形態		資料を読み、まとめる		4
	3	テーマ活動を深める		資料、テキストを読み、まとめる		4
	4	テーマ活動を深める		資料、テキストを読み、まとめる		4
	5	テーマ活動を深める		資料、テキストを読み、まとめる		4
	6	テーマ活動を深める		資料、テキストを読み、まとめる		4
	7	テーマ活動を深める		資料、テキストを読み、まとめる		4
	8	テーマ活動を深める		資料、テキストを読み、まとめる		4
	9	テーマ活動を深める		資料、テキストを読み、まとめる		4
	10	テーマ活動を深める		資料、テキストを読み、まとめる		4
	11	テーマ活動を深める		資料、テキストを読み、まとめる		4
	12	テーマ活動を深める		資料、テキストを読み、まとめる		4
	13	2年生ゼミナール発表会参観、聴講		ゼミナールの資料を読む。		4
	14	ポスター発表の準備		活動内容をまとめ、発表準備をする		4
	15	保育基礎1,2まとめ ポスター発表		活動内容をまとめ、発表準備をする		4
成績評価方法		知識・理解	思考・判断	興味・意欲・態度	技能・表現	評価割合
	筆記試験					
	レポート	○	○	○	○	40%
	課題	○	○	○	○	10%
	実技					
	受講状況・態度			○	○	20%
	その他(発表)	○	○	○	○	30%
フィードバックの方法	活動報告や，調査しまとめたレポート等にコメントをつけて返却します。					
教科書	なし					
参考書	「保育所保育指針」平成29年3月厚生労働省 「幼稚園教育要領」平成29年3月文部科学省 「幼保連携型認定こども園教育・保育」平成29年3月厚生労働省					
アクティブ・ラーニング	現代の子どもを取り巻く社会状況や子どもの発達などについて課題を捉え、どのような支援ができるのかを議論します。					
ICT活用	PD等を活用し、情報収集を行います。課題はFWJCオンラインを用いて提示します。					
メッセージ・備考	学んだことをすぐに日常生活に取り入れ，保育者としてふさわしい言動がとれるようにしよう。					
関連科目	保育基礎1					