

科目名	保育基礎1(演習)		科目ナンバー	CC-CB2151		
担当者 (実務経験名)	子ども学科専任教員					
履修期	1年 前期			卒業単位	必修 1単位	
免許・資格						
授業概要	保育者を目指す上で最低限身に付けてほしい基礎的な力を育成します。保育現場の活動で必要とされる企画力、協働力、コミュニケーション力、またそれらを発揮するための基礎的能力である思考力、判断力、表現力の育成を目指します。学習は主に「体験活動」「表現活動」で、グループワークや一斉授業などもあり、授業形態も様々です。					
到達目標	知識・理解	必要な情報収集を自発的に行い、収集した情報(知識)を的確に理解することができる。				
	思考・判断	収集した情報(知識)に基づき、活動の企画ができる。				
	興味・意欲・態度	メンバーと協力し合い、積極的に活動に参加できる。 様々な活動においてコミュニケーションを大切にしながら、周囲と協働できる。				
	技能・表現	活動した内容を、わかりやすい表現でまとめ、発表する力を身に付ける。				
授業計画	授業内容			事前事後学習内容		時間 (時間/週)
	1	オリエンテーション、現場が求める2年間で身に着ける力とは何か		シラバスを読む。		4
	2	わくわく太宰府探し		短大周辺の史跡や建物などを調べておく。		4
	3	なぜ保育者を目指すのか、入学前課題を振り返る。		なぜ保育者を目指すかを改めて考えてくる。		4
	4	子ども学科の2年間の学びについて		資料を読み、まとめる		4
	5	保育の要素		資料を読み、まとめる		4
	6	テーマ活動		テーマに沿い、まとめる		4
	7	テーマ活動		テーマに沿い、まとめる		4
	8	テーマ活動		テーマに沿い、まとめる		4
	9	テーマ活動		テーマに沿い、まとめる		4
	10	テーマ活動		テーマに沿い、まとめる		4
	11	テーマ活動		テーマに沿い、まとめる		4
	12	テーマ活動		テーマに沿い、まとめる		4
	13	テーマ活動		テーマに沿い、まとめる		4
	14	実習に向けて		資料を読み、まとめる		4
	15	前期のまとめ		前期の活動を振り返り、まとめる		4
成績評価方法		知識・理解	思考・判断	興味・意欲・態度	技能・表現	評価割合
	筆記試験					
	レポート	○	○	○	○	40%
	課題	○	○	○	○	10%
	実技					
	受講状況・態度			○	○	20%
	その他(発表)	○	○	○	○	30%
フィードバックの方法	活動報告や、調査し、まとめたレポート等にコメントをつけて返却します。					
教科書	なし					
参考書	「保育所保育指針」平成29年3月厚生労働省 「幼稚園教育要領」平成29年3月文部科学省 「幼保連携型認定こども園教育・保育」平成29年3月厚生労働省					
アクティブ・ラーニング	授業回によってはグループ活動を行います。目的に向かって協働するため、他者と関わる力を高めましょう。					
ICT活用	PD等を活用し、情報収集を行います。課題はFWJCオンラインを用いて提示します。					
メッセージ・備考	学んだことをすぐに日常生活に取り入れ、保育者としてふさわしい言動がとれるようにしよう。					
関連科目	保育基礎2					