

|                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |        |                            |        |              |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|--------|--------------|
| 科目名            | 保育内容(言葉)(演習)                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            | 科目ナンバー | CD-CM2155-Ck               |        |              |
| 担当者<br>(実務経験名) | 講師 前田 亜由美<br>(保育士 幼稚園教諭)                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |        |                            |        |              |
| 履修期            | 2年 後期                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |        | 卒業単位                       | 必修 1単位 |              |
| 免許・資格          | 保育士、幼稚園教諭必修                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |        |                            |        |              |
| 授業概要           | 幼児は総合的な体験から学び、養育者や保育者との関わりの中「ことば」を育んでいく。本講義では、乳幼児期の体験を通じた学びについて知り、「ことば」の発達やその育ちにおける保育者の役割や援助の仕方を検討し修得することを目的とする。<br>内容としては、乳幼児のことばの発達を踏まえ、領域「言葉」の諸側面について実際の保育現場での事例を基に検討し、保育者の援助方法について具体的に示す。 |                                                                                                            |        |                            |        |              |
| 到達目標           | 知識・理解                                                                                                                                                                                         | 乳幼児期の発達とことばの発達を理解する。乳幼児期に適切な環境について知り、なぜ適切であるのかについて発達を踏まえ説明できる。                                             |        |                            |        |              |
|                | 思考・判断                                                                                                                                                                                         | 乳幼児のことばに対し、どのような背景でそのことばが生まれたのか、どのような心情であるのかを考えることができる。それを踏まえ、乳幼児のことばに対し、保育者としてどのように応答すれば適切であるかを考えることができる。 |        |                            |        |              |
|                | 興味・意欲・態度                                                                                                                                                                                      | 保育現場の事例検討にて、乳幼児が表出したことばについて、領域「言葉」の諸側面を踏まえ、グループで話し合い、検討することができる。                                           |        |                            |        |              |
|                | 技能・表現                                                                                                                                                                                         | 保育現場における保育者として、乳幼児の「ことば」を豊かに育む適切な指導・援助ができる。                                                                |        |                            |        |              |
| 授業計画           | 授業内容                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |        | 事件事後学習内容                   |        | 時間<br>(時間/週) |
|                | 1                                                                                                                                                                                             | オリエンテーション 要領、指針における保育の捉え方                                                                                  |        | シラバス、テキストpp10～pp18を読んでおく。  |        | 1            |
|                | 2                                                                                                                                                                                             | 領域「言葉」と他領域の関係                                                                                              |        | テキストpp36～pp44を読み、まとめる。     |        | 1            |
|                | 3                                                                                                                                                                                             | 乳幼児の発達とことば                                                                                                 |        | テキストpp46～pp51を読み、まとめる。     |        | 1            |
|                | 4                                                                                                                                                                                             | 乳幼児期のことばの発達と保育者の存在                                                                                         |        | テキストpp52～pp61を読み、まとめる。     |        | 1            |
|                | 5                                                                                                                                                                                             | 信頼関係から生み出されることば                                                                                            |        | テキストpp100～pp117を読み、まとめる。   |        | 1            |
|                | 6                                                                                                                                                                                             | 多様な感情体験とことば                                                                                                |        | テキストpp64～pp74を読み、まとめる。     |        | 1            |
|                | 7                                                                                                                                                                                             | 自分の考えや思いを伝えることば                                                                                            |        | テキストpp120～pp133を読み、まとめる。   |        | 1            |
|                | 8                                                                                                                                                                                             | ごっこ遊びとことば                                                                                                  |        | テキストpp166～184を読み、まとめる。     |        | 1            |
|                | 9                                                                                                                                                                                             | 保育現場での事例検討:0,1,2歳児                                                                                         |        | 0,1,2歳児のことばの発達について復習しておく。  |        | 1            |
|                | 10                                                                                                                                                                                            | 保育現場での事例検討:3歳児,4歳児                                                                                         |        | 3歳児のことばの発達について復習しておく。      |        | 1            |
|                | 11                                                                                                                                                                                            | 保育現場での事例検討:5歳児                                                                                             |        | □<br>5歳児のことばの発達について復習しておく。 |        | 1            |
|                | 12                                                                                                                                                                                            | 領域「言葉」における指導案作成                                                                                            |        | 乳幼児のことばの発達、保育事例について復習しておく。 |        | 1            |
|                | 13                                                                                                                                                                                            | 現代社会とことばをめぐる問題と保育者の役割                                                                                      |        | テキストpp188～199を読んでおく。       |        | 1            |
|                | 14                                                                                                                                                                                            | 領域「言葉」における評価と小学校との連携                                                                                       |        | テキストpp200～207を読んでおく。       |        | 1            |
|                | 15                                                                                                                                                                                            | 保育実践の質の維持・向上を図る―評価の観点を知る                                                                                   |        | 1～14までの復習をする。              |        | 1            |
| 成績評価方法         |                                                                                                                                                                                               | 知識・理解                                                                                                      | 思考・判断  | 興味・意欲・態度                   | 技能・表現  | 評価割合         |
|                | 筆記試験                                                                                                                                                                                          | ○                                                                                                          | ○      |                            |        | 60%          |
|                | レポート                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |        |                            |        |              |
|                | 課題                                                                                                                                                                                            | ○                                                                                                          | ○      | ○                          | ○      | 20%          |
|                | 実技                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            | ○      | ○                          | ○      | 10%          |
|                | 受講状況・態度                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |        | ○                          |        | 10%          |
|                | その他( )                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |        |                            |        |              |
| フィードバックの方法     | 指導案については個別に添削し、返却します。                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |        |                            |        |              |
| 教科書            | 新しい保育学の講義テキストシリーズ 保育内容「言葉」                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |        |                            |        |              |
| 参考書            | 保育所保育指針 厚生労働省 幼稚園教育要領 文部科学省<br>幼保連携型認定こども園教育・保育要領 内閣府                                                                                                                                         |                                                                                                            |        |                            |        |              |
| アクティブ・ラーニング    | 事例検討については、グループでディスカッションを行います。                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |        |                            |        |              |
| ICT活用          | 資料や映像はパワーポイントにて提示します。課題はFWJCオンラインを用いて提示します。                                                                                                                                                   |                                                                                                            |        |                            |        |              |
| メッセージ・備考       | 子どもが生み出すことばには、様々な背景があります。なぜそのことばが表出されたのか、子どもを深く知る視点を養い、考えていきましょう。                                                                                                                             |                                                                                                            |        |                            |        |              |
| 関連科目           | 幼児と言葉、保育内容総論                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |        |                            |        |              |