

科目名	発達心理学演習(演習)		科目ナンバー	CC-UC1153-CkP		
担当者 (実務経験名)	教授 中尾 正彦 (スクールカウンセラー／公認心理師、上級教育カウンセラー、臨床発達心理士、学校心理士、ガイダンスカウンセラー)					
履修期	2年 後期			卒業単位	選択 1単位	
免許・資格	保育士選択・幼稚園教諭選択・こども音楽療育士選択					
授業概要	発達心理学(1年前期)で学んだ理論や知識を基礎として、保育実践の中での発達支援について具体的な事例をもとに検討・考察・意見交換を行います。					
到達目標	知識・理解	乳幼児の心身の発達及び学習の過程について、基礎的な知識を身につけ、各発達段階における心理的特性を踏まえた学習や生活・活動を支える保育の基礎となる考え方を理解することができる。				
	思考・判断	乳幼児の発達の特徴に応じた発達支援について考えることができる。				
	興味・意欲・態度	乳幼児の心身の発達について関心を持つことができる。				
	技能・表現	乳幼児の発達の特徴に応じた発達支援について考えを述べることができる。				
授業計画	授業内容			事前事後学習内容		時間 (時間/週)
	1	オリエンテーション／子どもの発達を理解することの意義		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		1
	2	子どもの発達と環境		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		1
	3	発達に関する理論		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		1
	4	子ども観と保育観		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		1
	5	社会情動的発達		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		1
	6	身体的機能と運動機能の発達		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		1
	7	認知の発達1		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		1
	8	認知の発達2		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		1
	9	言語の発達とコミュニケーション1		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		1
	10	言語の発達とコミュニケーション2		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		1
	11	発達に偏りのある子どもの理解と支援		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		1
	12	乳幼児期の学びに関わる理論1		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		1
	13	乳幼児期の学びに関わる理論2		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		1
	14	乳幼児期の学びの過程と特性		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		1
	15	乳幼児期の学びを支える保育		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		1
成績評価方法		知識・理解	思考・判断	興味・意欲・態度	技能・表現	評価割合
	筆記試験					
	レポート	○	○	○	○	60%
	課題	○	○			30%
	実技					
	受講状況・態度			○		10%
	その他()					
フィードバックの方法	レポート等は評価後、次回以降の授業の際に返却します(レポート課題は原則毎回出します)。					
教科書	「保育の心理学演習ブック 第2版」 松本峰雄監修、大野雄子・小池庸生・小林玄・前川洋子著 ミネルヴァ書房 ISBN: 978-4623090662					
参考書	必要に応じて、随時提示します。					
アクティブ・ラーニング	グループディスカッション、ディベート等を適宜入れ、主体的、対話的に学びます。					
ICT活用	資料等は紙媒体とともにデータ(スライド)を準備し、学修しやすいように工夫します。e-ラーニングサイトを活用し、双方向型授業を行います。					
メッセージ・備考	免許・資格を取得するのに相応しく、積極的・主体的に臨んでください。スクールカウンセラーや教員の経験を活かし、具体例を提起しつつ、必要な専門的知識が身につくよう取り組みます。					
関連科目	特別支援保育1、特別支援保育2、発達心理学(講義)、子ども理解と教育相談					