

科目名	幼児と環境(演習)	科目ナンバー	CC-CM1158-C			
担当者 (実務経験名)	講師 前田 亜由美 (保育士 幼稚園教諭)					
履修期	1年 前期	卒業単位	選択 2単位			
免許・資格	保育士必修、幼稚園教諭必修					
授業概要	本授業では、領域「環境」に関連する、乳幼児を取り巻く環境や、乳幼児と環境との関わりについての専門的事項における感性を養い、知識・技能を身に付ける。乳幼児と環境(物的環境・人的環境・社会的環境)との相互作用、及び相互構成という関係論から乳幼児における環境についての理解を深めていく。					
到達目標	知識・理解	子どもを取り巻く環境と、子どもの発達にとっての環境の意義について理解することができる。				
	思考・判断	子どもの環境との関わり方を理解し、子どもにとって適切な環境について考えることができる。				
	興味・意欲・態度	子どもを取り巻く環境について深い関心を持ち、保育者としてどのような支援ができるのかを考えることができる。				
	技能・表現	子どもの発達における現代的な課題を踏まえ、適切な環境構成ができる実践力を身に付ける。				
授業計画	授業内容		事前事後学習内容		時間 (時間/週)	
	1	オリエンテーション:遊びとは何か	資料、テキストを読み、まとめる		4	
	2	自由とはなにか	資料、テキストを読み、まとめる		4	
	3	子どもを取り巻く環境とはなにか	資料、テキストを読み、まとめる		4	
	4	子どもを取り巻く環境:自然	資料、テキストを読み、まとめる		4	
	5	子どもを取り巻く環境:情報	資料、テキストを読み、まとめる		4	
	6	子どもを取り巻く環境:地域	資料、テキストを読み、まとめる		4	
	7	子どもの発達と環境 乳児期	資料、テキストを読み、まとめる		4	
	8	子どもの発達と環境 幼児期	資料、テキストを読み、まとめる		4	
	9	身近な環境とのかかわりと感性	資料、テキストを読み、まとめる		4	
	10	人・モノとのかかわりを通した育ち	資料、テキストを読み、まとめる		4	
	11	子どもの育ちとリスクマネジメント	資料、テキストを読み、まとめる		4	
	12	いのちを大切に保育	資料、テキストを読み、まとめる		4	
	13	子どもを取り巻く環境の現代的な課題:SDGs・ESD	資料、テキストを読み、まとめる		4	
	14	子どもの参画	資料、テキストを読み、まとめる		4	
15	子どもと環境のまとめ	使用した資料をまとめる		4		
成績評価方法	筆記試験	知識・理解	思考・判断	興味・意欲・態度	技能・表現	評価割合
	レポート	○	○			60%
	課題			○	○	20%
	実技					
	受講状況・態度 その他()			○	○	20%
フィードバックの方法	授業内で行った課題や発表などについて、授業内にて評価・解説を行います。					
教科書	無藤隆・田尻由美子編著 『保育内容 子どもと環境 第三版:基本と実践事例』 同文書院 2023					
参考書	「保育所保育指針」平成29年3月厚生労働省 「幼稚園教育要領」平成29年3月文部科学省 「幼保連携型認定こども園教育・保育」平成29年3月厚生労働省					
アクティブ・ラーニング	現代の子どもを取り巻く社会状況や子どもの発達などについて課題を捉え、どのような支援ができるのかを議論します。					
ICT活用	ED等を活用し、情報収集を行います。課題はFWJCオンラインを用いて提示します。					
メッセージ・備考	授業を通して子どもを取り巻く環境の変化を総合的に捉えていきましょう。また現代的な保育の課題に対し保育者としてどのような支援を行うことができるのか、考えていきましょう。					
関連科目	保育内容(環境)					