

|                |   |  |                                 |              |       |      |
|----------------|---|--|---------------------------------|--------------|-------|------|
| 科目名            | ゼミナール2(演習)  | 科目ナンバー   | CC-SE2261                       |              |       |      |
| 担当者<br>(実務経験名) | 講師 大年 真理子(演奏家)  |  |                                 |              |       |      |
| 履修期            | 2年 後期   | 卒業単位   | 必修 1単位                          |              |       |      |
| 免許・資格          |   |  |                                 |              |       |      |
| 授業概要           | ゼミナール2では、ゼミナール1に引き続き、さらに学びを深めていきます。学期末には学修成果発表を行うことで、プレゼンテーション能力を高め、応用力を身に付けます。学修のまとめとして各自研究レポートを作成します。大年ゼミでは、音楽と子どもたちに関する実践活動の計画立案を行い、表現力の向上を目指しながら学びをまとめます。 |  |                                 |              |       |      |
| 到達目標           | 知識・理解   | 必要な情報収集を自発的にいき、収集した情報(知識)を的確に理解することができる。             |                                 |              |       |      |
|                | 思考・判断   | 収集した情報(知識)に基づき、活動の企画ができる。                            |                                 |              |       |      |
|                | 興味・意欲・態度  | メンバーと協力し合い、積極的に活動に参加できる。<br>様々な活動に対して興味・関心を示すことができる。 |                                 |              |       |      |
|                | 技能・表現   | 活動した内容を、わかりやすい表現でまとめ、発表する力を身につける。                    |                                 |              |       |      |
| 授業計画           | 授業内容  |  | 事前事後学習内容                        | 時間<br>(時間/週) |       |      |
|                | 1   | 実習の振り返り、情報交換・後期オリエンテーション                             | 実習での子どもたちと音楽とのかかわりを思い返しておく。     | 1            |       |      |
|                | 2   | 音楽活動の検討①   | 調べてきたこと、実践したい活動を整理しておく。         | 1            |       |      |
|                | 3   | 音楽活動の検討②   | 実践を進めたい理由・目的を整理しておく。            | 1            |       |      |
|                | 4   | 音楽活動の実践練習①   | 目的に沿って各自練習を進めておく。               | 1            |       |      |
|                | 5   | 音楽活動の実践練習②   | 目的に沿って各自練習を進めておく。               | 1            |       |      |
|                | 6   | 音楽活動の実践(子どもたちともに)①                                   | 練習を進め準備するとともに、子どもたちの様子を振り返っておく。 | 1            |       |      |
|                | 7   | 音楽活動の実践(子どもたちともに)②                                   | 練習を進め準備するとともに、子どもたちの様子を振り返っておく。 | 1            |       |      |
|                | 8   | 研究発表のための資料作成①1年間をふりかえって                              | これまでの活動を振り返り、学んだことをまとめておく。      | 1            |       |      |
|                | 9   | 研究発表のための資料作成②1年間をふりかえって                              | 8回目での内容を踏まえ、不足する情報をまとめておく。      | 1            |       |      |
|                | 10  | 発表練習①・発表内容の整理  | 発表する内容を整理し、発表のため準備をしておく。        | 1            |       |      |
|                | 11  | 発表練習②・リハーサル  | 発表する内容を整理し、発表のため準備をしておく。        | 1            |       |      |
|                | 12  | 研究成果報告会①   | 発表時に得た学びを整理し、今後の課題を検討する。        | 1            |       |      |
|                | 13  | 研究成果報告会②   | 発表時に得た学びを整理し、今後の課題を検討する。        | 1            |       |      |
|                | 14  | 報告会ふりかえり   | 報告会での学び、気づきを整理しておく。             | 1            |       |      |
| 15             | 1年間のまとめ   | 1年間で身に着けた実践経験、学びを整理しておく。                             | 1                               |              |       |      |
| 成績評価方法         |   | 知識・理解  | 思考・判断                           | 興味・意欲・態度     | 技能・表現 | 評価割合 |
|                | 筆記試験  |  |                                 |              |       |      |
|                | レポート  | ○  | ○                               | ○            | ○     | 30%  |
|                | 課題  | ○  | ○                               | ○            | ○     | 30%  |
|                | 実技  |  |                                 |              |       |      |
|                | 受講状況・態度   | ○  | ○                               | ○            | ○     | 40%  |
| その他( )         |   |  |                                 |              |       |      |
| フィードバックの方法     | 提出された課題は、コメントを記入し返却します。   |  |                                 |              |       |      |
| 教科書            | 適宜資料を配布します。   |  |                                 |              |       |      |
| 参考書            | 授業の中で適宜紹介していきます。  |  |                                 |              |       |      |
| アクティブ・ラーニング    | 基本的にはグループワーク・個人研究による活動です。活発に意見交換を行い、発表に向けて継続的に取り組みます。   |  |                                 |              |       |      |
| ICT活用          | インターネット等を利用し、日ごろから情報収集をしておきましょう。  |  |                                 |              |       |      |
| メッセージ・備考       | 自身の得意なことを活かすことも、苦手な面を伸ばすことも、自分の取り組み次第です。一緒に学びを深めましょう。   |  |                                 |              |       |      |
| 関連科目           | 保育基礎1、保育基礎2、ゼミナール2  |  |                                 |              |       |      |