

|                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |        |                           |        |              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|--------|--------------|
| 科目名            | 保育内容(健康)(演習)                                                                                                                                                               |                                                                                                                              | 科目ナンバー | CC-CM2152-Ck              |        |              |
| 担当者<br>(実務経験名) | 教授 尾花 雄路<br>(保育園長)                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |        |                           |        |              |
| 履修期            | 2年 前期                                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |        | 卒業単位                      | 必修 1単位 |              |
| 免許・資格          | 保育士必修・幼稚園教諭必修                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |        |                           |        |              |
| 授業概要           | ・幼児教育における領域「健康」は、「健康な心と体を育て自らが健康で安全な生活をつくり出す力を養う。」ことを目指すものである。そこで、幼児教育で育みたい資質能力について理解し、3項目のねらい及びその達成のための10項目の内容について理解を深め、幼児の深い学びが実現する過程を踏まえて、具体的な指導場面を想定して保育を構想する方法を身に付ける。 |                                                                                                                              |        |                           |        |              |
| 到達目標           | 知識・理解                                                                                                                                                                      | ・保育における領域全体を踏まえて、領域「健康」のねらい及び内容を理解している。<br>・領域「健康」のねらい及び内容を踏まえて、内容の取扱いと指導上の留意点を理解している。                                       |        |                           |        |              |
|                | 思考・判断                                                                                                                                                                      | ・子どもを取り巻く環境を明確に理解し、適切に対処することができるような判断力を身に付けている。<br>・健康についての現代的課題を理解し、必要に応じてその問題解決の方法を幼児教育に取り入れている。                           |        |                           |        |              |
|                | 興味・意欲・態度                                                                                                                                                                   | ・子どもの健康に興味・関心を抱くことができる。 ・保育者としての自覚や責任をもって行動している。 ・学外実習や模擬授業などを通して、保育を改善する力を身に付けている。                                          |        |                           |        |              |
|                | 技能・表現                                                                                                                                                                      | ・子どもの健康な心と体を育て、自らが健康で安全な生活をつくりだす力が養えるような保育実践ができている。<br>・子どもにとって、安全、快適な環境を整え、子どもが遊ぶための環境を構成する情報機器及び教材の活用法を理解し保育構想に活用することができる。 |        |                           |        |              |
| 授業計画           | 授業内容                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |        | 事前事後学習内容                  |        | 時間<br>(時間/週) |
|                | 1                                                                                                                                                                          | 健康についての導入                                                                                                                    |        | シラバスを読み、本科目の目的を理解しておく。    |        | 1            |
|                | 2                                                                                                                                                                          | 子どもの心と体の健康                                                                                                                   |        | 教科書p.4～p.13を読み、理解しておく。    |        | 1            |
|                | 3                                                                                                                                                                          | 子どもの身体の発達                                                                                                                    |        | 教科書p.14～p.20を読み理解しておく。    |        | 1            |
|                | 4                                                                                                                                                                          | 運動機能と動きの獲得                                                                                                                   |        | 教科書p.21～p.30を読み理解しておく。    |        | 1            |
|                | 5                                                                                                                                                                          | 安全の指導                                                                                                                        |        | 教科書p.31～p.38を読み理解しておく。    |        | 1            |
|                | 6                                                                                                                                                                          | 保育における領域の考え方                                                                                                                 |        | 保育指針「総則」を読み理解しておく。        |        | 1            |
|                | 7                                                                                                                                                                          | 領域「健康」のねらい①、②、③                                                                                                              |        | 教科書p.39～46を読み理解しておく。      |        | 1            |
|                | 8                                                                                                                                                                          | 領域「健康」の内容①及び内容②                                                                                                              |        | 課題: 保育実践レポートの作成           |        | 1            |
|                | 9                                                                                                                                                                          | 領域「健康」の内容③及び内容④                                                                                                              |        | 課題: 保育実践レポートの作成           |        | 1            |
|                | 10                                                                                                                                                                         | 領域「健康」の内容⑤及び内容⑥                                                                                                              |        | 課題: 保育実践レポートの作成           |        | 1            |
|                | 11                                                                                                                                                                         | 領域「健康」の内容⑦及び内容⑧                                                                                                              |        | 課題: 保育実践レポートの作成           |        | 1            |
|                | 12                                                                                                                                                                         | 領域「健康」の内容 ⑨とまとめ                                                                                                              |        | 課題: 保育実践レポートの作成・復習しておく。   |        | 1            |
|                | 13                                                                                                                                                                         | 安全への配慮・指導上の留意点                                                                                                               |        | 教科書p.104～p.111を読み、理解しておく。 |        | 1            |
|                | 14                                                                                                                                                                         | 保育者の役割(イメージし演じてみる)                                                                                                           |        | 教科書p.112～p.115を読み、理解しておく。 |        | 1            |
|                | 15                                                                                                                                                                         | 屋外保育環境構成の配慮とまとめ                                                                                                              |        | 教科書p.112～p.114を読み理解しておく。  |        | 1            |
| 成績評価方法         |                                                                                                                                                                            | 知識・理解                                                                                                                        | 思考・判断  | 興味・意欲・態度                  | 技能・表現  | 評価割合         |
|                | 筆記試験                                                                                                                                                                       | ○                                                                                                                            | ○      |                           |        | 50%          |
|                | レポート                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              | ○      |                           | ○      | 30%          |
|                | 課題                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |        |                           |        |              |
|                | 実技                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |        |                           |        |              |
|                | 受講状況・態度                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |        | ○                         | ○      | 20%          |
|                | その他( )                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |        |                           |        |              |
| フィードバックの方法     | ・レポートについては、添削してフィードバックします。 ・再試験受験者には、筆記試験結果からフィードバックします。<br>・希望者には、筆記試験結果を後期に面接し提示します。                                                                                     |                                                                                                                              |        |                           |        |              |
| 教科書            | 河邊貴子編著「演習 保育内容 健康」1,400円＋税、建帛社                                                                                                                                             |                                                                                                                              |        |                           |        |              |
| 参考書            | 「幼稚園教育要領」フレーベル館 「保育所保育指針」フレーベル館                                                                                                                                            |                                                                                                                              |        |                           |        |              |
| アクティブ・ラーニング    | 特になし                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |        |                           |        |              |
| ICT活用          | 特になし                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |        |                           |        |              |
| メッセージ・備考       | 子どもたちが、保育の領域「健康」を学ぶことは人間性の基礎を培うための基本です。しっかりと学んで、素晴らしい保育者になってください。                                                                                                          |                                                                                                                              |        |                           |        |              |
| 関連科目           | 保育内容総論、保育内容(人間関係)、保育内容(環境)、保育内容(言葉)、保育内容(表現)                                                                                                                               |                                                                                                                              |        |                           |        |              |