

科目名	保育実習指導1（演習）		科目ナンバー	CC-PT1151-C		
担当者 （実務経験名）	講師 前田 亜由美 教授 中尾 正彦 （保育士 幼稚園教諭）					
履修期	1年 前期			卒業単位	選択 1単位	
免許・資格	保育士資格					
授業概要	実習は保育を仕事にするためのプロセスであり、観察、参加、実習を通して保育者の専門性を経験する。本科目は、保育所実習1の前に必要とされる基本的な知識・技能を修得することを目的とする。 さらに保育を体験的・総合的に理解し、実習の意義、内容について理解する。					
到達目標	知識・理解	保育施設の性質を知り、保育者の専門性と職業倫理を理解することができる。保育施設に通う子どもの発達について理解する。				
	思考・判断	各保育施設の性質における、適切な援助を考えることができる。				
	興味・意欲・態度	実習生として保育に参画する意欲を高めることができる。				
	技能・表現	保育実習生として必要なマナーが身についている。子どもの体験との関連を考慮しながら適切な場面で情報機器を活用することができる。				
授業計画	授業内容			事前事後学習内容		時間 （時間/
	1	オリエンテーション 保育実習の流れについて		シラバスや資料を読み、まとめ、実習までのスケジュールを確認する		1
	2	保育の意義、講義の役割について		テキストと資料を読み、まとめる		1
	3	施設実習とは：施設の種別の理解		事前・事後課題を行う。		1
	4	実習園（保育所、施設）の実習園のリストアップ		テキストP24を読み、まとめる。希望の実習先の情報を集める。		1
	5	園への電話のかけ方、実習依頼、訪問について		テキストp25を読み、練習をしておく。		1
	6	保育施設の位置づけや関連法規について		授業資料を読み、まとめる。		1
	7	0,1,2歳児の発達と生活の実際		授業資料を読み、まとめる。		1
	8	3,4,5歳児の発達と生活の実際		授業資料を読み、まとめる。		1
	9	保育所での生活について		授業資料を読み、まとめる。		1
	10	施設での生活について		授業資料を読み、まとめる。		1
	11	園訪問の身だしなみ、マナーについて		テキストP35を読み、マナーについてまとめる。		1
	12	書類配付、実習園の概要の確認		資料や実習園の概要について確認し、まとめる		1
	13	個別指導		今までの資料・テキストを読み、不明点をまとめる。		1
	14	個別指導		今までの資料・テキストを読み、不明点をまとめる。		1
	15	個別指導		今までの資料・テキストを読み、不明点をまとめる。		1
成績評価方法		知識・理解	思考・判断	興味・意欲・態度	技能・表現	評価割合
	筆記試験					
	レポート					
	課題	○	○	○	○	50%
	実技	○	○	○	○	30%
	受講状況・態度			○		20%
	その他（ ）					
フィードバックの方法	授業において日誌、指導案、模擬保育について幼稚園実習の視点から評価・解説を行います。					
教科書	幼稚園・保育所・認定こども園実習 パーフェクトガイド 2017 小櫃智子・守巧・佐藤恵・小山朝子 わかば社					
参考書	「幼稚園教育要領」平成29年3月文部科学省 「幼保連携型認定こども園教育・保育」平成29年3月厚生労働省					
アクティブ・ラーニング	保育実習に向け、学生同士で情報交換をし実習における意欲を高めます。					
ICT活用	資料や映像はパワーポイントにて提示します。課題はFWJCオンラインを用いて提示します。					
メッセージ・備考	実習指導を通して現代社会の課題を多角的に捉える視点を養い、今求められている保育者像について考えていきましょう。					
関連科目	保育実習指導2,保育実習指導3,保育実習1,施設実習1					