

科目名	子どもの体育(演習)	科目ナンバー	CC-EP1158-Ck			
担当者 (実務経験名)	講師 久留島 彩織(地域スポーツ指導者)					
履修期	1年 前期	卒業単位	選択 1単位			
免許・資格	保育士選択					
授業概要	幼少期の心身の発育発達を促すための、からだづくりの理論と実践を学ぶ。運動遊びの楽しさを体感し、グループ活動を通して子どもの発達に即した運動遊びの実践指導を習得する。					
到達目標	知識・理解	幼児の心身の発育発達と運動・安全について理解できる。				
	思考・判断	各年齢ごとに、または発達段階ごとに適した運動遊びを工夫できる。				
	興味・意欲・態度	子どもの生活を取り巻く様々な環境に、興味、関心をもつ。				
	技能・表現	保育者として基礎的な運動技術を習得し、豊かな表現力・指導力を身につける。				
授業計画	授業内容		事前事後学習内容		時間 (時間/週)	
	1	オリエンテーション、現代の子どもの取り巻く環境について	テキスト第1章を読む		1	
	2	ボールを使った運動遊び 理論と実践	テキスト第3章p56～p63を読む レポート作成		1	
	3	縄・フープを使った運動遊び 理論と実践	テキスト第3章p64～p74を読む レポート作成		1	
	4	身近な素材を使った運動遊び 理論と実践	テキスト第3章p108～129を読む レポート作成		1	
	5	手遊び、リズム、ふれあい遊び 理論と実践	手遊びを調べ、練習する レポート作成		1	
	6	運動遊び(マット・補助法) 理論と実践	テキスト第3章p82～p85を読む レポート作成		1	
	7	運動遊び(跳び箱・鉄棒補助法)理論と実践	テキスト第3章p86～p91、p106～107を読む レポート作成		1	
	8	伝承遊び 理論と実践	テキスト第3章p39～p45を読む レポート作成		1	
	9	特別活動 パラバルーン基本の動作	テキスト第7章、資料をもとに動作の確認		1	
	10	特別活動 パラバルーンあそび 創作と発表	レポート作成		1	
	11	運動遊びの計画①(グループ活動)	グループごとに運動遊びを計画する		1	
	12	運動遊びの計画②(グループ活動)	グループごとに運動遊びを計画する		1	
	13	運動遊びの実践(発表①)	用具の確認、流れの確認・振り返り		1	
	14	運動遊びの実践(発表②)	用具の確認、流れの確認・振り返り		1	
15	発表の振り返り、まとめ	発表の振り返りをまとめてくる		1		
成績評価方法		知識・理解	思考・判断	興味・意欲・態度	技能・表現	評価割合
	筆記試験					
	レポート	○	○			30%
	課題	○	○			30%
	実技			○	○	20%
	受講状況・態度			○		20%
その他( )						
フィードバックの方法	レポートにはコメントを付けて返却します。質問等については、全体に向けて共有・回答し、必要に応じて個別に説明を行います。					
教科書	すこやかな子どもの心と体を育む運動遊び(建帛社)					
参考書	適宜、紹介します。毎回の授業時に、授業ワークシート等の資料を配布します。					
アクティブ・ラーニング	後半は、グループワークを中心とし、学生同士のロールプレイで実践技術を高めます。グループおよび全体で振り返りを行い、課題や可能性を確認します。					
ICT活用	グループ活動を行う際に、iPadを使用します。eラーニングサイトを利用し、資料の提示や課題提出を行います。					
メッセージ・備考	毎回実技がありますので、服装、髪、爪などを整え、保育者として自覚を持った態度で受講してください。理論から実践へとつなげていきます。意欲的に身体を動かし、学びましょう。					
関連科目	リズム・ダンス表現、幼児と健康					