

科目名	カリキュラム論(講義)	科目ナンバー	CC-CM1163-Ck			
担当者 (実務経験名)						
履修期	1年 後期	卒業単位	選択 2単位			
免許・資格	保育士必修・幼稚園教諭必修					
授業概要	幼稚園、保育所、幼保連携型認定こども園における、教育課程・全体的な計画の役割とその意義や編成の方法を理解し、指導計画の実際を知るとともに各年齢・発達に応じた適切な保育計画の立案の方法について理解する。					
到達目標	知識・理解	教育課程・全体的な計画と指導計画のつながりを理解し、子どもの発達過程に沿った指導計画を作成するために、保育の基本と子ども理解を深める。				
	思考・判断	教育課程・全体的な計画から、指導計画を作成する際のねらいと内容、活動の展開について具体的に保育実践につなげる理解を深める。				
	興味・意欲・態度	実際に指導計画の作成などを行う中で「子どもの姿」「ねらい」「環境構成」「保育者の関わり」等についての理解を深める。				
	技能・表現	指導計画の理解・作成を通して保育への理解を深め、実際の保育活動において十分活用することができるようになる。				
授業計画	授業内容		事前事後学習内容		時間 (時間/週)	
	1	授業オリエンテーション及びカリキュラム論の概要について	テキストp14-20を読む		4	
	2	保育・教育に大切なこと	テキストp24-37を読む		4	
	3	より良いカリキュラムを構想するために	テキストp42-56を読む		4	
	4	教育課程・全体的な計画の編成・作成	テキストp74-84を読む		4	
	5	指導計画(長期的・短期的)の作成	テキストp88-99を読む		4	
	6	指導計画の作成で配慮すること	テキストp104-114を読む		4	
	7	カリキュラムマネジメントと保育の評価	テキストp118-132を読む		4	
	8	異年齢児保育について	テキストp204-220を読む		4	
	9	指導案作成について	テキストp166-184を読む		4	
	10	指導案作成について	テキストp204-220を読む		4	
	11	保育指導案の作成(運動遊び)	指導案作成に必要な要素について調べる		4	
	12	保育指導案の作成(造形遊び)	指導案作成に必要な要素について調べる		4	
	13	模擬保育の実践	指導案を読み込み、模擬保育の準備を行う		4	
	14	模擬保育の実践	指導案を読み込み、模擬保育の準備を行う		4	
15	模擬保育及び講義の振り返り	テキスト、配布資料を確認する		4		
成績評価方法		知識・理解	思考・判断	興味・意欲・態度	技能・表現	評価割合
	筆記試験	○	○			60%
	レポート					
	課題	○	○	○		10%
	実技			○	○	20%
	受講状況・態度			○		10%
その他()						
フィードバックの方法	提出物などにはコメントを記入、または口頭によりフィードバックを行う。 提出物は期限厳守すること。未提出の場合は単位認定しない。					
教科書	田中亨胤、三宅茂夫(編)教育・保育カリキュラム論 みらい					
参考書	保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領					
アクティブ・ラーニング	適宜、グループワークや討論を行う。					
ICT活用	関係法令を検索するなど必要に応じてICTを活用する。課題に関してもICTを活用し、onlineで提示する。					
メッセージ・備考	さまざまなグループワークを取り入れ、主体的に学んでいけるよう授業を構成します。					
関連科目	保育内容総論、教育制度論、5領域に関する科目など					