

科目名	幼児教育教師論(講義)	科目ナンバー	CC-EC1105-Ck			
担当者 (実務経験名)						
履修期	1年 後期	卒業単位	選択 2単位			
免許・資格	保育士必修・幼稚園教諭必修					
授業概要	保育者の役割と倫理、保育者の専門性について学ぶ。保育現場での実際の子どもの事例を踏まえ、子どもにとって保育者の重要性を理解する。また、保育現場で求められる保育者の資質を把握し、保育者としての意識を高める。保育者の協働について学ぶ。子育て支援の実際や専門機関との連携について理解する。					
到達目標	知識・理解	現代社会における保育の専門職の重要性の高まりを背景に、保育の専門職の意義、保育者の役割・資質能力・職務内容等について理解することができる。進路選択に資する保育の専門職の在り方を理解することができる。				
	思考・判断	保育者として望ましい対応を考えることができる。保育の専門職の意義、役割や資質能力・職務内容について理解した上で、適性を判断することができる。				
	興味・意欲・態度	保育の専門職の意義や保育者の役割などについて深い関心を持つことができ、意欲を高めることができる。				
	技能・表現	保育の専門職の意義や保育者の役割などについて述べるができる。				
授業計画	授業内容		事前事後学習内容	時間 (時間/週)		
	1	オリエンテーション 「保育者になる」ということ①	シラバスと第1章1・2を読んで疑問点をまとめる	4		
	2	「保育者になる」ということ②	第1章3を読んで倉橋惣三の「育ての心」から考える保育者の専門性をまとめる	4		
	3	保育者の1日 一具体的な仕事の流れに見える保育者のまなざし	第2章を読んで保育者の仕事について箇条書きにまとめる	4		
	4	子どもの思いや育ちを理解する仕事	第3章1・2を読んで子ども理解についてまとめる	4		
	5	子どもを読み解くということ	第3章3を読み子どもを読み解くことの疑問点をまとめる	4		
	6	子どもと一緒に心と体を動かす仕事(1)幼稚園の場合	第4章1を読んで幼稚園の仕事についてレポートにまとめる	4		
	7	子どもと一緒に心と体を動かす仕事(2)保育所の場合	第4章2を読んで幼稚園の仕事についてレポートにまとめる	4		
	8	豊かな文化や自然との出会いをつなぐ仕事	第5章1を読んで自然と文化をつなぐ仕事についてまとめる	4		
	9	子どもと豊かに生活するための保育者の個性	第5章2を読んで保育者の個性についてまとめる	4		
	10	多様な社会における保護者支援	第6章1～3を読んで保護者支援についてまとめる	4		
	11	地域における園の役割	第6章4・5を読んで地域における園の役割をまとめる	4		
	12	保育者の専門性と省察	第7章1～3を読んで省察の重要性をレポートにまとめる	4		
	13	学び合う保育者	第7章4・5を読んで保育者の学びについてまとめる	4		
	14	専門性というのとはどういう意味か	第8章1～4を読んで専門性の意味についてまとめる	4		
	15	クラスの倫理的な雰囲気をつくることと専門性	第8章5～7を読んで倫理的な雰囲気についてまとめる	4		
成績評価方法		知識・理解	思考・判断	興味・意欲・態度	技能・表現	評価割合
	筆記試験	○	○			40%
	レポート					
	課題	○	○	○		30%
	実技					
	受講状況・態度 その他()			○		30%
フィードバックの方法	授業における発表内容や提出された課題に対して、評価・解説を行います。					
教科書	汐見稔幸・大田啓友編著『新しい保育講座2 保育者論』ミネルヴァ書房					
参考書	「幼稚園教育要領」平成29年3月文部科学省 「保育所保育指針」平成29年3月厚生労働省 「認定こども園教育・保育要領」平成29年3月内閣府					
アクティブ・ラーニング	グループワークやバス・セッションを行います。					
ICT活用	ICTを活用し情報収集を行います。					
メッセージ・備考	保育者としての責任と使命を再認識し、魅力ある保育者となってくれることを期待します。					
関連科目	保育内容(環境) (言葉) (表現) (人間関係) (健康)					