

|                |                                                                                            |                                                                                   |        |                         |        |              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|--------|--------------|
| 科目名            | 子ども家庭福祉(講義)                                                                                |                                                                                   | 科目ナンバー | CC-EC2106-CP            |        |              |
| 担当者<br>(実務経験名) |                                                                                            |                                                                                   |        |                         |        |              |
| 履修期            | 2年 前期                                                                                      |                                                                                   |        | 卒業単位                    | 必修 2単位 |              |
| 免許・資格          | 保育士必修・こども音楽療育士選択                                                                           |                                                                                   |        |                         |        |              |
| 授業概要           | 子どもやその家庭に関連がある諸制度や支援の在り方を学び、児童福祉の専門職としての立場から、子どもや家庭を取り巻いている環境、それぞれの課題や人権擁護の視点など基本的知識を習得する。 |                                                                                   |        |                         |        |              |
| 到達目標           | 知識・理解                                                                                      | 子どもに関連がある歴史や諸制度について理解する。                                                          |        |                         |        |              |
|                | 思考・判断                                                                                      | 子どもや家庭を取り巻いている現状や課題を理解し、支援の在り方について考えることができるようになる。                                 |        |                         |        |              |
|                | 興味・意欲・態度                                                                                   | 子ども家庭福祉の動向と展望について理解し、児童福祉の専門職としての自覚を持つようになる。社会の出来事に目をむけ、専門的視点から課題を捉えることができるようになる。 |        |                         |        |              |
|                | 技能・表現                                                                                      | 自分の意見やグループで話し合った内容を発表することができるようになる。                                               |        |                         |        |              |
| 授業計画           | 授業内容                                                                                       |                                                                                   |        | 事前事後学習内容                |        | 時間<br>(時間/週) |
|                | 1                                                                                          | 授業オリエンテーション及び子ども家庭福祉の概要について                                                       |        | シラバスに目をとめておくこと          |        | 4            |
|                | 2                                                                                          | 子ども家庭福祉の状況と基本的考え方について                                                             |        | 前回の復習をしておくこと            |        | 4            |
|                | 3                                                                                          | 子どもの権利と子ども観について                                                                   |        | 前回の復習をしておくこと            |        | 4            |
|                | 4                                                                                          | 子どもの人権擁護の歴史の変遷について                                                                |        | 教科書P34～43を読んでおくこと       |        | 4            |
|                | 5                                                                                          | 子ども家庭福祉行財政と実施機関                                                                   |        | 教科書P77～105を読んでおくこと      |        | 4            |
|                | 6                                                                                          | 少子化と地域子育て支援                                                                       |        | 教科書P112～125を読んでおくこと     |        | 4            |
|                | 7                                                                                          | 母子保健と子ども健全育成                                                                      |        | 教科書P125～131を読んでおくこと     |        | 4            |
|                | 8                                                                                          | 多様な保育ニーズへの対応                                                                      |        | 教科書P132～136を読んでおくこと     |        | 4            |
|                | 9                                                                                          | 児童虐待・DVの防止                                                                        |        | 教科書P137～144を読んでおくこと     |        | 4            |
|                | 10                                                                                         | 障害のある子どもへの対応                                                                      |        | 教科書P145～148を読んでおくこと     |        | 4            |
|                | 11                                                                                         | 少年非行などへの対応                                                                        |        | 教科書P149～150を読んでおくこと     |        | 4            |
|                | 12                                                                                         | 貧困家庭への支援                                                                          |        | 教科書P151～154を読んでおくこと     |        | 4            |
|                | 13                                                                                         | ひとり親家庭への支援                                                                        |        | 教科書P159～164を読んでおくこと     |        | 4            |
|                | 14                                                                                         | 子ども家庭福祉の動向と展望、諸外国の動向                                                              |        | 教科書P166～179を読んでおくこと     |        | 4            |
|                | 15                                                                                         | 各授業の振り返りとまとめ                                                                      |        | これまでの学習を振り返り、まとめをしておくこと |        | 4            |
| 成績評価方法         |                                                                                            | 知識・理解                                                                             | 思考・判断  | 興味・意欲・態度                | 技能・表現  | 評価割合         |
|                | 筆記試験                                                                                       | ○                                                                                 | ○      |                         |        | 60%          |
|                | レポート                                                                                       |                                                                                   |        | ○                       | ○      | 20%          |
|                | 課題                                                                                         |                                                                                   |        | ○                       | ○      | 10%          |
|                | 実技                                                                                         |                                                                                   |        |                         |        |              |
|                | 受講状況・態度                                                                                    |                                                                                   |        | ○                       |        | 10%          |
|                | その他( )                                                                                     |                                                                                   |        |                         |        |              |
| フィードバックの方法     | 授業冒頭にて前回の授業課題に対する全体へのフィードバックを行います。                                                         |                                                                                   |        |                         |        |              |
| 教科書            | 児童の福祉を支える子ども家庭福祉 萌文書林                                                                      |                                                                                   |        |                         |        |              |
| 参考書            | 必要に応じ適宜紹介する。                                                                               |                                                                                   |        |                         |        |              |
| アクティブ・ラーニング    | テーマに応じたグループワークをとおして、自分達の意見を述べ、その意見を整理しまとめて発表する。                                            |                                                                                   |        |                         |        |              |
| ICT活用          | ICTを活用し、課題に関する調べ学習を行うなど適宜必要に応じて活用していく。課題に関してもICTを活用し、onlineで提示する。                          |                                                                                   |        |                         |        |              |
| メッセージ・備考       | 事前事後学習に加え、「子ども」や「福祉」に関する社会的動向にも普段から目を向けてください。                                              |                                                                                   |        |                         |        |              |
| 関連科目           | 社会福祉、子育て支援                                                                                 |                                                                                   |        |                         |        |              |