

科目名	発達心理学(講義)		科目ナンバー	CC-UC2101-CkP		
担当者 (実務経験名)	教授 中尾 正彦 (スクールカウンセラー／公認心理師、上級教育カウンセラー、臨床発達心理士、学校心理士、ガイダンスカウンセラー)					
履修期	1年 前期			卒業単位	必修 2単位	
免許・資格	保育士必修・幼稚園教諭必修・こども音楽療育士選択					
授業概要	保育現場で最もかわりが深く、心身の変化の著しい乳幼児期に焦点を当て、様々な角度からその発達プロセスについて学び、理解を深める。また、周囲の環境の影響や発達の個人差、発達障害について学び、保育者としての発達支援について考える。					
到達目標	知識・理解	乳幼児の心身の発達及び学習の過程について、基礎的な知識を身につけ、各発達段階における心理的特性を踏まえた学習や生活・活動を支える保育の基礎となる考え方を理解することができる。				
	思考・判断	生育環境や個人差を考慮した発達支援について考えることができる。				
	興味・意欲・態度	乳幼児の発達について深い関心を持つことができる。				
	技能・表現	乳幼児の発達について、特徴や段階、個人差等について述べることができる。				
授業計画	授業内容			事前事後学習内容		時間 (時間/週)
	1	オリエンテーション／子どもの発達を理解することの意義		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		4
	2	子どもの発達と保育		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		4
	3	身体・運動の発達		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		4
	4	乳児期・幼児期前期の認知発達		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		4
	5	幼児期後期・児童期の認知発達		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		4
	6	言語の発達		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		4
	7	感情の発達①		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		4
	8	感情の発達②		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		4
	9	社会性の発達		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		4
	10	仲間関係の発達		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		4
	11	子どもの学びと発達		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		4
	12	生活と遊びを通した学び		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		4
	13	特別な配慮を必要とする子どもの特徴と発達		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		4
	14	保護者支援、園内連携、他機関との連携		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		4
	15	子どもの発達と現代的課題		教科書の予習。教科書や資料等を読み直し、レポート等に取り組む。		4
成績評価方法		知識・理解	思考・判断	興味・意欲・態度	技能・表現	評価割合
	筆記試験	○	○		○	60%
	レポート	○	○	○	○	30%
	課題					
	実技					
	受講状況・態度 その他()			○		10%
フィードバックの方法	レポート等は評価後、次回以降の授業の際に返却します(レポート課題は原則毎回出します)。					
教科書	「保育の心理学」 本郷一夫・飯島典子編著 建帛社 ISBN: 978-4767950914					
参考書	必要に応じて、随時提示します。					
アクティブ・ラーニング	グループディスカッション、ディベート等を適宜入れ、主体的、対話的に学びます。					
ICT活用	資料等は紙媒体とともにデータ(スライド)を準備し、学修しやすいように工夫します。e-ラーニングサイトを活用し、双方向型授業を行います。					
メッセージ・備考	免許・資格を取得するのに相応しく、積極的・主体的に臨んでください。スクールカウンセラーや教員の経験を活かし、具体例を提起しつつ、必要な専門的知識が身につくよう取り組みます。					
関連科目	特別支援保育1、特別支援保育2、発達心理学演習、子ども理解と教育相談					