

科目名	アカデミックスキル2(演習)	科目ナンバー	CL-CR1112			
担当者 (実務経験名)	非常勤講師 大久保 真利子					
履修期	1年 後期			卒業単位	選択 1単位	
免許・資格						
授業概要	自分の意見を文章で表現するための基礎力強化をめざします。授業ではさまざまな課題の意見文を実際に作成しながら、各自のアピールポイントや改善点を一緒に考えていきます。					
到達目標	知識・理解	適切な語法や表現を理解し、活用しようと努力する。				
	思考・判断	課題に対して自らの意見をもつ。柔軟な発想をこころがけるとともに、文章化に必要な事柄を選択することができる。				
	興味・意欲・態度	文章の読解や作成に意欲をもって取り組み、課題を積極的に提出する。				
	技能・表現	自らの意見を文章にすることができる。				
授業計画	授業内容			事前事後学習内容		時間 (時間/週)
	1	オリエンテーション、意見文について考える		各自の授業目標を設定する		1
	2	文章表現上の注意点		配付資料を読み返す、課題に取り組む		1
	3	文章の役割		配付資料を読み返す、課題に取り組む		1
	4	発想トレーニング		課題に取り組む		1
	5	作文の基礎と文例分析		配付資料を読み返す、課題に取り組む		1
	6	作文の作成(1) 抽象		課題に取り組む		1
	7	作文の作成(2) 自己PR		課題に取り組む		1
	8	作文の作成(3) 学生生活		課題に取り組む		1
	9	作文の作成(4) 三題噺		課題に取り組む		1
	10	文章の理解と要約		配布資料を読み返す、課題に取り組む		1
	11	論理トレーニング		課題に取り組む		1
	12	小論文の基礎と文例分析		配付資料を読み返す、課題に取り組む		1
	13	小論文の作成(1) 是非を問う		キーワードについて調べ知識を得る、課題に取り組む		1
	14	小論文の作成(2) 社会貢献について		キーワードについて調べ知識を得る、課題に取り組む		1
	15	小論文の作成(3) 尺度を問う		キーワードについて調べ知識を得る、課題に取り組む		1
成績評価方法		知識・理解	思考・判断	興味・意欲・態度	技能・表現	評価割合
	筆記試験	○	○		○	10%
	レポート					
	課題	○	○	○	○	70%
	実技					
	受講状況・態度 その他( )			○		20%
フィードバックの方法	課題は原則として提出の翌週にはコメントを入れて個別に返却します。質問や構想案の相談などが随時できるような授業体制になっています。					
教科書	適宜プリント配布					
参考書	なし					
アクティブ・ラーニング	「発想トレーニング」「論理トレーニング」ではディスカッションを含みます。					
ICT活用	なし					
メッセージ・備考	文章作成は、短大卒業後の進路決定の機会だけでなく、今後も生活全般のさまざまな場面において必要になるスキルです。良質な文章に触れそれを分析し、自らの「ことばの道具」を増やすことができれば、文章を書くことが以前よりも少しだけ楽しく感じるかもしれません。一緒にがんばってみませんか!?					
関連科目	文章表現、アカデミックスキル2					