

科目名	学習指導と学校図書館（講義）		科目ナンバー	CL-LB0254-SW		
担当者 （実務経験名）	非常勤講師 佐伯 まゆみ （小学校教諭 司書教諭）					
履修期	2年 後期			卒業単位		
免許・資格	司書教諭必修・学校司書必修 2単位					
授業概要	教育課程の展開に寄与する学校図書館の機能（学習センター・情報センター）と児童・生徒が自ら学ぶ教育を支える司書教諭・学校司書の役割について学ぶ。また、学習指導における学校図書館担当者としての活用事例を紹介し、司書教諭の役割を理解する。 さらに、図書館を活用した探究型学習（学び方指導ワークシート）を行うことで児童・生徒の情報活用能力の育成方法について学ぶ。					
到達目標	知識・理解	学習・情報センターとしての学校図書館の果たす役割について、具体的に説明できる。				
	思考・判断	教科指導と学校図書館の関連や情報の利活用指導について考え、必要な内容について判断できる。				
	興味・意欲・態度	学校図書館を計画的・積極的に利用し、関心をもち学習支援を行うことができる。				
	技能・表現	学校図書館の機能を理解し、課題解決学習を中心とした指導法を展開することができる。				
授業計画	授業内容			事前事後学習内容		時間 （時間/
	1	学校図書館の現状と課題・授業概要の説明		シラバス確認		4
	2	第Ⅰ章 現代の学校教育と学校図書館		第Ⅰ章を読み内容をまとめる。課題レポート修正		4
	3	第Ⅱ章 教育課程の編成と学校図書館		第Ⅱ章を読み内容をまとめる。課題レポート修正		4
	4	第Ⅲ章 学習指導要領と学校図書館		第Ⅲ章を読み内容をまとめる。課題レポート修正		4
	5	第Ⅳ章 学校図書館における情報活用能力の育成		第Ⅳ章を読み内容をまとめる。課題レポート修正		4
	6	第Ⅴ章 情報活用能力等の育成と評価（１）課題の設定		第Ⅴ章を読み内容をまとめる。課題レポート修正		4
	7	第Ⅵ章 情報活用能力等の育成と評価（２）情報の収集		第Ⅵ章を読み内容をまとめる。課題レポート修正		4
	8	第Ⅶ章 情報活用能力等の育成と評価（３）整理・分析		第Ⅶ章を読み内容をまとめる。課題レポート修正		4
	9	第Ⅷ章 情報活用能力等の育成と評価（４）まとめと表現		第Ⅷ章を読み内容をまとめる。課題レポート修正		4
	10	第Ⅸ章 情報サービスと学校図書館		第Ⅸ章を読み内容をまとめる。課題レポート修正		4
	11	第Ⅹ章 発達・情報ニーズに応じた学校図書館メディアの選択		第Ⅹ章を読み内容をまとめる。課題レポート修正		4
	12	第Ⅺ章 学習指導を支える学校図書館メディアと環境の整備		第Ⅺ章を読みまとめる。課題レポート修正		4
	13	第Ⅻ章 教科等の学習指導の実際と学校図書館		第Ⅻ章を読み内容をまとめる。課題レポート修正		4
	14	第ⅬⅢ章 総合的な学習・探究の時間と学校図書館		第ⅬⅢ章・第ⅬⅣ章をまとめる。課題レポート修正		4
	15	第ⅬⅤ章 司書教諭の役割と学習指導と学校図書館		課題レポートの点検修正		4
成績評価方法		知識・理解	思考・判断	興味・意欲・態度	技能・表現	評価割合
	筆記試験	○	○			50%
	レポート					
	課題	○	○	○	○	40%
	実技					
	受講状況・態度			○		10%
	その他（ ）					
フィードバックの方法	毎時間冒頭で前時の学習内容を振り返る。提出されたワークシートは添削し返却する。講義冒頭で説明を行い、付加修正する。					
教科書	教科書：探究 学校図書館学 3「学習指導と学校図書館」2,200円 全国学校図書館協議会					
参考書	参考図書：「学校図書館基本資料集」3,080円 全国学校図書館協議会					
アクティブ・ラーニング	課題（学び方ワークシート）は、図書館を使った探究型学習活動を行い、提出する。					
ICT活用						
メッセージ・備考	図書館資料を使った授業を展開するため、日頃から図書館を利用し、レファレンスに役立ちそうな本をキャッチしておいてほしい。また、図書館資料の内容や配置等にも関心をもってほしい。					
関連科目	「学校経営と学校図書館」「読書と豊かな人間性」「情報メディアの活用」 「図書館情報資源概論」「情報資源組織論」					