

科目名	図書館情報技術論	科目ナンバー	CL-LB0132-LS			
担当者 (実務経験名)	非常勤講師 矢崎 美香 (図書館司書)					
履修期	1年 後期	卒業単位				
免許・資格	司書必修・学校司書必修 2単位					
授業概要	情報化社会の現在、図書館においても様々な情報技術(インターネットを活用した利用者サービス、蔵書管理システム、デジタルアーカイブ、AIの活用等)を有することが求められている。図書館の現場で活用する情報技術を講義と共に演習を行いながら、本科目の理解を深める。					
到達目標	知識・理解	授業内容を理解し、図書館業務に必要な情報及び通信技術についての知識・技術を使いその意味および特性について説明することができるようになる。				
	思考・判断	図書館業務だけに限らず、様々な情報通信技術が普及した現代社会において、図書館に関する法やルールなどを必要とされることがある。その時その場で法やルールを適切に使うことができる思考力・判断力を身に付ける。				
	興味・意欲・態度	社会の動向に対して意欲的にその情報を収集する態度を身に付け、柔軟に対応することができる。また、収集した情報を利用者のニーズに合わせて提供することができる態度を形成する。				
	技能・表現	情報通信機器の仕組みを理解するとともにインターネット上の情報資源の現状と特徴を理解する。また、それらを活用した情報検索ができ、利用者に対して提供できるようになる。				
授業計画	授業内容		事前事後学習内容	時間 (時間/週)		
	1 講義内容のオリエンテーション、コンピュータの基礎の説明をする。	授業の復習と次回授業範囲の知らない単語・用語の意味を調べる。		4時間/週		
	2 コンピュータが扱うデータ、ネットワークの基礎の説明をする。	授業の復習と次回授業範囲の知らない単語・用語の意味を調べる。		4時間/週		
	3 インターネットと情報技術と情報社会の説明をする。	授業の復習と次回授業範囲の知らない単語・用語の意味を調べる。		4時間/週		
	4 情報技術の法的保護、データベースの仕組の説明をする。	授業の復習と次回授業範囲の知らない単語・用語の意味を調べる。		4時間/週		
	5 データベースシステムと検索エンジンの説明をする。	授業の復習と次回授業範囲の知らない単語・用語の意味を調べる。		4時間/週		
	6 ウェブにおける新しい情報アクセス技術の説明をする。	授業の復習と次回授業範囲の知らない単語・用語の意味を調べる。		4時間/週		
	7 コンピュータシステムの管理とセキュリティの説明をする。	授業の復習と次回授業範囲の知らない単語・用語の意味を調べる。		4時間/週		
	8 情報システムとセキュリティ技術についての説明をする。	授業の復習と次回授業範囲の知らない単語・用語の意味を調べる。		4時間/週		
	9 図書館システム、ICタグの説明をする。	授業の復習と次回授業範囲の知らない単語・用語の意味を調べる。		4時間/週		
	10 図書館で使用されるシステム・機器類の説明をする。	授業の復習と次回授業範囲の知らない単語・用語の意味を調べる。		4時間/週		
	11 図書館と電子資料の説明をする。	授業の復習と次回授業範囲の知らない単語・用語の意味を調べる。		4時間/週		
	12 デジタルアーカイブの説明をする。	授業の復習と次回授業範囲の知らない単語・用語の意味を調べる。		4時間/週		
	13 情報検索の理論と方法を説明をする。	授業の復習と次回授業範囲の知らない単語・用語の意味を調べる。		4時間/週		
	14 情報検索のプロセス及び各種情報源の特徴の説明をする。	授業の復習と次回授業範囲の知らない単語・用語の意味を調べる。		4時間/週		
	15 図書館情報技術の動向と課題の回答解説および授業総括を行う。	授業の復習と試験に向けての学習を行う。		4時間/週		
成績評価方法		知識・理解	思考・判断	興味・意欲・態度	技能・表現	評価割合
	筆記試験	○	○			40
	レポート	○	○		○	10
	課題		○	○		20
	実技	○	○	○	○	10
	受講状況・態度			○	○	5
フィードバックの方法	課題及び提出したレポートについては、授業内において口頭および模範解答などを示しフィードバックします。					
教科書	田窪 直規(編集)、岡 紀子、田中邦英、田村俊明、徳田恵里(著)『図書館と情報技術 3訂』樹村房、2023年、ISBN9784883673742					
参考書	高昇治 著、大串夏身、金沢みどり 監修書『図書館情報技術論 第3版』(ライブラリー図書館情報学 3) 学分社、2022年、ISBN9784762032080					
アクティブラーニング	授業内の課題に対して学生相互にディスカッションを行い課題解決を行う。また、授業前に学習を行い、事前に疑問などを提示してもらう反転授業を行う。					
ICT活用	e ラーニングサイトを用いて、授業資料等の提示、小テスト、課題提出、フィードバックを行う双方向型授業を行います。					
メッセージ・備考	図書館システム担当者としての経験を活かし、授業において必要となる知識やスキルを実例を示しながら説明を行います。					
関連科目	図書館サービス概論、情報サービス論、情報サービス演習、図書館情報資源概論、情報資源組織論、情報資源組織演習、情報処理演習					