

## ティーチング・ポートフォリオ

### 1. 教育の責任

2022年度の担当科目一覧表

科目区分 (教養/専門/教職)	科目名	種別 (必修/選択)	開講時期	受講者数
教養	心の理解と人間関係	選択	前期	63
専門	発達心理学	必修	前期	50
教職	教育心理	必修	前期	57
教養	心の理解と人間関係	選択	後期	14
専門	発達心理学演習	必修	後期	40
専門	ヘルスマネジメント	選択	後期	12
専門	心の健康管理	選択	後期	3

\*科目区分：「教養」、「専門」、「教職」の3つから指定すること。

\*種別：「必修」、「選択」の2つから指定すること。なお、選択必修は「選択」とする。

### 2. 教育の理念

教育目標についてまとめる。

単に理論や知識を身に付けるだけではなく、自分で考える力を身につけることを目標とした  
自分の日常生活に引き付けて考えられることを目標とした

### 3. 教育の方法

どのように教育しているか、工夫などをまとめる。

毎回コメントシートを記入してもらい、授業の感想・疑問点を抽出し、次回の授業時にFB  
をした。

パワーポイントを使用・同資料を配布し、学生が授業を聴くことに集中できる環境づくりをした。

### 4. 教育の成果

どうだったかという結果（成果）と評価をまとめる。

授業内容について、疑問点が解消していた

感想を書くことで、自分の言葉で考える時間を持つことができ、授業内容を自ら深めることが  
できていた。また、自分の生活と関連付けながら授業内容を考えられていた

### 5. 今後の目標

改善方法と今後どのように行っていくかをまとめる。

理論・知識で日常生活と結び付けて考えることが難しい場合は、具体例を提示したり、実験動画  
などを見せて、よりイメージしやすいような工夫を行う。

## 6. 根拠資料（準備しておく）

- シラバス
- 授業資料
- 授業評価アンケート結果
- 授業改善計画書
- その他（FWJConLine「〇〇」コース等）