令和7年度(2025年度) 子ども学科 カリキュラム・ツリー (履修系統図)

令和7年度(2025年度) 子ども学科 カリキュラム・ツリー (履修系統図) 1年次 1年次 2年次					E次
科目群	到達目標	前期	後期	前期	後期
保育の本質・目的の理解	保育者としての社会的役割を 自覚し、保育の目的を理解でき る	教育制度論 →	教育原理 社会的養護論 幼児教育教師論	子ども家庭福祉 → 子ども理解と教育相談	
保育の対象の 理解に関する科目	子どもの発達に応じた支援ができる	発達心理学	子どもの保健 ――		発達心理学演習 子どもの食と栄養 2 → 子育て支援
保育の内容・方法の 理解に関する科目	保育の内容、方法を身に付ける	幼児と環境 → → → → → → → → → → → → → → → → → → →	加其25人論 保育內容(環境) 保育內容(表現) 幼児と言葉 乳児保育1	保育内容総論 保育内容(健康) 保育内容(人間関係) 乳児保育2 特別支援保育2 子どもの健康と安全	幼児と表現 幼児と健康 保育内容(言葉) 社会的養護内容 → 子ども家庭支援の心理学
保育の表現技術	子どもの表現活動を豊かにする ための知識や技術を身に付ける	音楽1 図画工作 子どもの体育	音楽2	音楽3 子どもの音楽 造形表現 リズム・ダンス表現	音楽4
保育·教育実習	保育士や幼稚園教諭に求められる基礎的な実践力を身に付ける	保育実習指導 1 ———	保育実習指導 2	保育所実習 1 一	習指導 3 保育所実習 2 施設実習 2 保育·教職実践演習 (幼稚園) 選指導 → 教育実習
保育基礎・ゼミナール	少人数による体験学習でコミュ ニケーションカや問題解決力を 身に付ける	保育基礎 1	保育基礎2	ゼミナール1	ゼミナール2
こども音楽療育士関連	こども音楽療育士に必要な専 門的知識と技能を身に付ける	こども音楽療育概論 ──→	こども音楽療育演習 ───	こども音楽療育実習	

教養科目群 基礎教養科目 外国語科目 保健体育科目 情報科目 海外研修

- DP:保育を実践するものとしての知識と技術を修得し、将来にわたって自分の保育の質を自ら高めることができる人材の育成を目的とし、学科の学修成果を獲得して所定の単位を修得した学生に学位を授与する。
- CP:保育に必要な原理、及び理念を学ぶとともに実践技術を修得できるように支援する。特に、「理論と実践技術と保育実践が結びつくことによって保育が成立すること」を学べるように次の方針でカリキュラムを編成している。

DP1【知識·理解】

- 子どもの心身の成長・発達に ついて理解している。
- 保育の目的、方法、内容について理解している。

DP2【思考·判断】

- 子どもを取り巻く環境を的確に把握することができる。
- ◆ 子どもの日々の課題に応じて 、適切に対処することができ る。

DP3【興味·意欲·態度】

報告

슾

発

表

会

な ど

- 世の中の出来事に、幅広く 興味・関心を持つことができる。
- 子どもと関わる大人としての 自覚を持ち、それにふさわし い態度や言動をとることがで きる。

DP4【技能·表現】

- → 子どもにとって安全・快適 な環境を整えることができる。
- 子どもの表現活動を豊か にするために必要な技能 (音楽系、図画工作系 、体育系他)を有している。
- 子どもやその関係者と適切なコミュニケーションをとり、信頼関係を構築することができる。

進 路

進学

- ・4年制大学(編入)
- ・専門学校

就 職

- 保育所
- 幼稚園
- ・認定こども園
- 各種福祉施設
- 一般企業

リカレント

- ・就職先での悩み相 談を含めた、卒業後 1年目の卒業生を対 象とした研修
- ・保育者として資質 向上のための専門的 研修