

2025年度 文化教養学科 カリキュラム・ツリー（履修系統図）

科目群	到達目標	1年次		2年次	
		前期	後期	前期	後期
日本文化科目群	日本の文化を理解し、生活の中で役立てていくことができる。	日本の伝統文化1 日本の伝統文化2 日本の伝統文化3 日本文化論	(日本の伝統文化1) (日本の伝統文化2) (日本の伝統文化3) 司書教諭科目 書道1	日本女性論	
日本語日文学科目群	日本語学・日文学等の基礎的な知識を身に付け、様々な文学作品について考察することができる。	近代文学を読む1 文章表現 日本語日文学入門	日本語日文学演習 日本語学概論 古典文学を読む1	近代文学を読む2 古典文学を読む2	
キャリア科目群	文章表現、一般常識等、幅広い教養を学び、社会人としての基礎知識を身に付ける	教養基礎1 簿記1	アカデミックスキル1 教養基礎2 簿記2	アカデミックスキル2 教養基礎3 教養基礎4 簿記演習	
英語科目群	英語によるコミュニケーション力を身に付け、グローバル化に対応できる	実用英語入門1	実用英語入門2	実践英語力養成演習1 実践英語力養成演習2	
情報科目群	情報社会に対応できるICT活用力を身に付ける	情報処理士科目群	情報マネジメント 情報管理演習1 情報処理技能演習	情報システム 情報管理演習2 ビジネス技能演習	マルチメディア表現技法
ゼミ・卒業研究	幅広い教養を身に付け、諸問題を自力で解決することができる	プレゼミナル1	プレゼミナル2	卒業研究1 卒業研究2	
司書関連科目群 (司書・学校司書・司書教諭)	司書として社会で活躍できる知識と技能を身に付ける	司書資格科目群 生涯学習概論 図書館概論	児童サービス論 図書館サービス概論 図書館サービス特論 図書館情報技術論 情報サービス論 図書館情報組織論 学校図書館サービス論	図書・図書館史 図書館制度・経営論 図書館実習（事前・事後指導を含む） 図書館情報資源特論 情報サービス演習1 情報サービス演習2 情報資源組織演習1 情報資源組織演習2 学校経営と学校図書館 学習指導と学校図書館 読書と豊かな人間性 情報メディアの活用	
教職科目	教師に必要な知識と技能を身に付ける	教職概論 教育心理	国語科教育法 教育原論 教育内容論 生徒・進路指導論	道徳教育 教育行政 特別活動・総合的な学習時間 教育相談 教育実習（事前・事後指導1単位を含む） 特別支援教育 教育方法・ICT活用 教職実践演習（中学校）	
教養科目群 基礎教養科目 外国語科目 保健体育科目 情報科目 海外研修					

卒業論文・卒業研究発表会など

- DP1【知識・理解】
- 日本語日文学・日本文化・実用英語及び情報処理について強い関心を持ち、理解を深めている。
 - 社会に貢献するために必要な基礎的知識を身に付けている。

- DP2【思考・判断】
- 自分自身の在り方から社会貢献の在り方まで、主体性を持って考えることができる。

- DP3【興味・意欲・態度】
- 地域社会に貢献するため、様々な知識や意見などを積極的に役立てようとする意欲を持っている。

- DP4【技能・表現】
- 日本語を含めた語学、情報処理スキルを活用し、社会生活において良好なコミュニケーションを行うことができる。

進路

進学

- 4年制大学
さらに教養を深め、教職の一種免許を取得する場合は、4年制大学へ編入

就職

- 司書・学校司書
司書資格取得者は、公立図書館、学校図書館へ
◆公立図書館
◆学校図書館
◆大学図書館等
- 公務
公務員対策講座を受講し、公務員に
◆市役所等
- 教員
中学校教諭(国語)二種免許を取得して、中学校の教員に
◆中学校国語教員
- 一般企業
事務系、営業・販売系、サービス系など様々な職種へ

リカレント

- 司書資格等を取得した卒業生を対象としたスキルアップ講座の実施

DP：日本語日文学、日本文化、実用英語、情報処理をはじめとする幅広い学びを通して、人間性豊かで、より良い人間関係を構築し、社会生活で主体的、積極的に行動できる人材の育成を目的とし、学科の学修成果を獲得して所定の単位を修得した学生に学位を授与する。

CP：国際的な視野を持ちつつ、日本の様々な文化についての理解を深め、社会に貢献するための知識と教養を身に付けるようにカリキュラムを編成している。