

2020年度 授業評価アンケート調査結果

2020年度前期
授業評価アンケート調査結果

2020年度前期

実施期間 2020年7月16日～2020年8月28日

授業評価項目

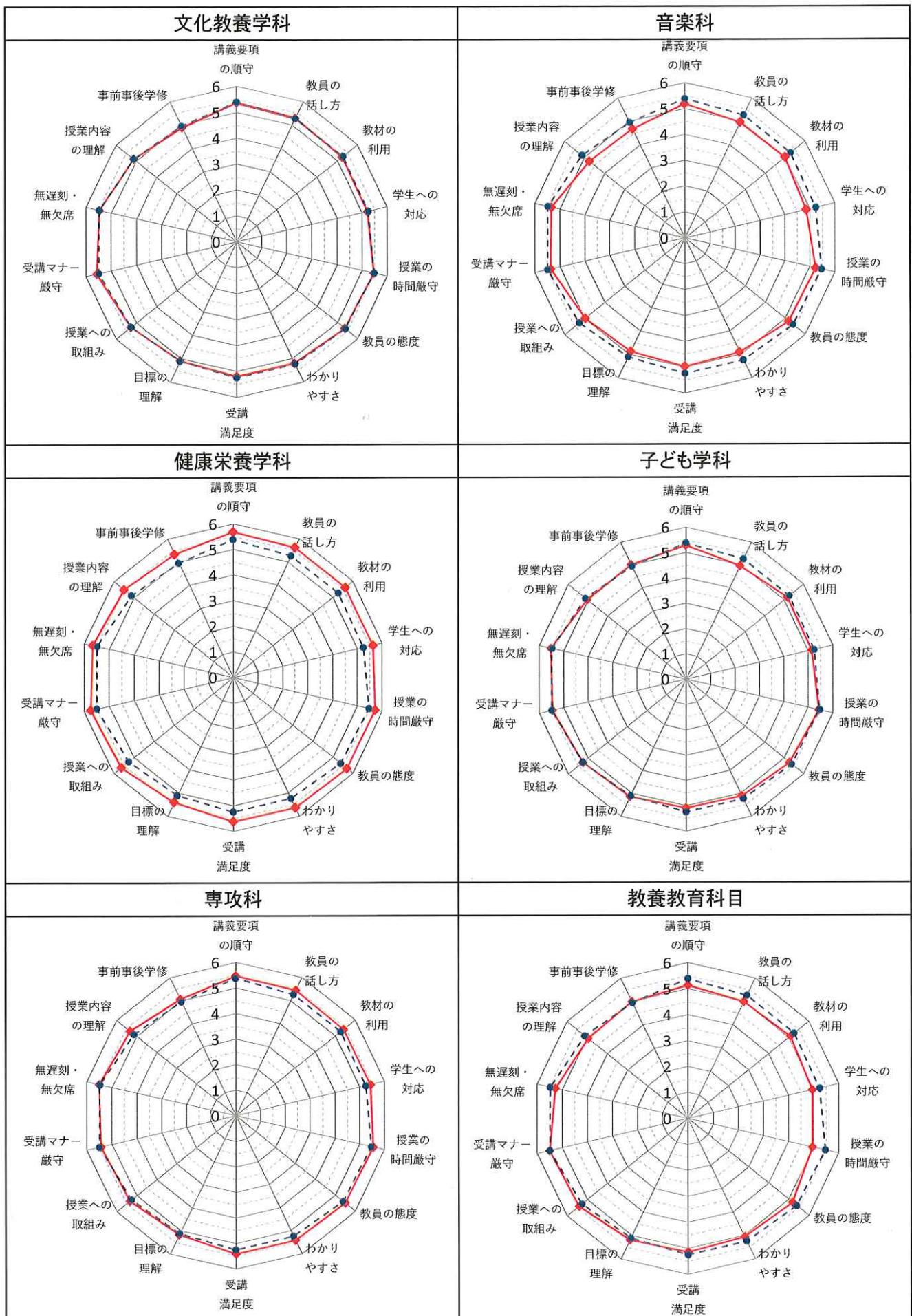
- ①この授業の内容は「講義要項」の内容に沿っていた。
- ②教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。
- ③テキストや配布資料、視聴覚教材、黒板・ホワイトボードの使用は適切であった。
- ④教員は学生の参加（質問・発言）を促し、適切に対応した。
- ⑤教員は授業の開始時間と終了時間を守っていた。
- ⑥この授業に対して教員の誠実な態度を感じた。
- ⑦この授業は、理論や技術などを分かりやすく説明しており、学びやすかった。
- ⑧この授業を受講して満足している。

学生自己評価項目

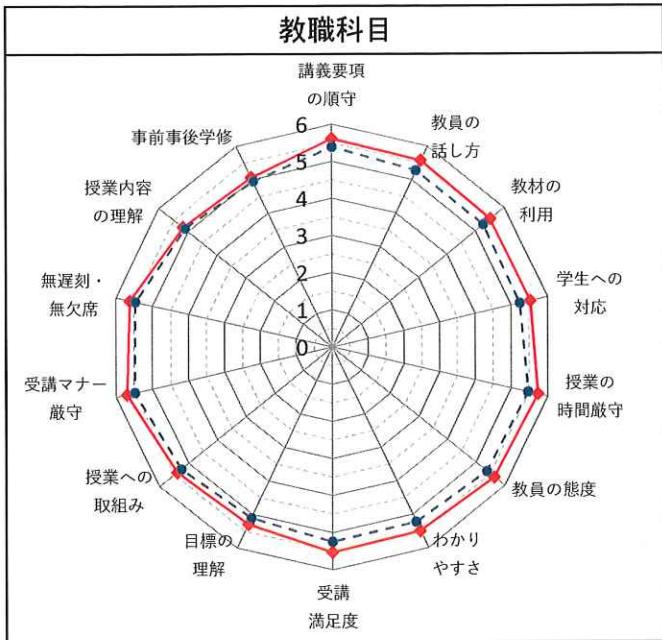
- ①この科目の「講義要項」を読み、教育目標を理解した。
- ②私はこの授業に意欲的、積極的に取り組んだ。
- ③私は授業中に受講マナー（私語やメール等をしない）を守っていた。
- ④私は遅刻・欠席をしなかった。
- ⑤私は、この授業内容を理解できた。
- ⑥私は、事前事後学習をした。

学科	科目数	受講者数	回答者数	回答率
文化教養学科	44	956	800	84%
音楽科	56	439	308	70%
健康栄養学科	20	602	532	88%
子ども学科	61	1,293	1,223	95%
専攻科	17	56	46	82%
教養教育科目	56	1,266	1,107	87%
教職科目	9	262	230	88%

2020年度前期 授業評価アンケート集計グラフ一覧（科目区分別）



2020年度前期 授業評価アンケート集計グラフ一覧（科目区別）



2020年度後期
授業評価アンケート調査結果

2020年度後期

実施期間 2021年1月12日～2021年1月26日

授業評価項目

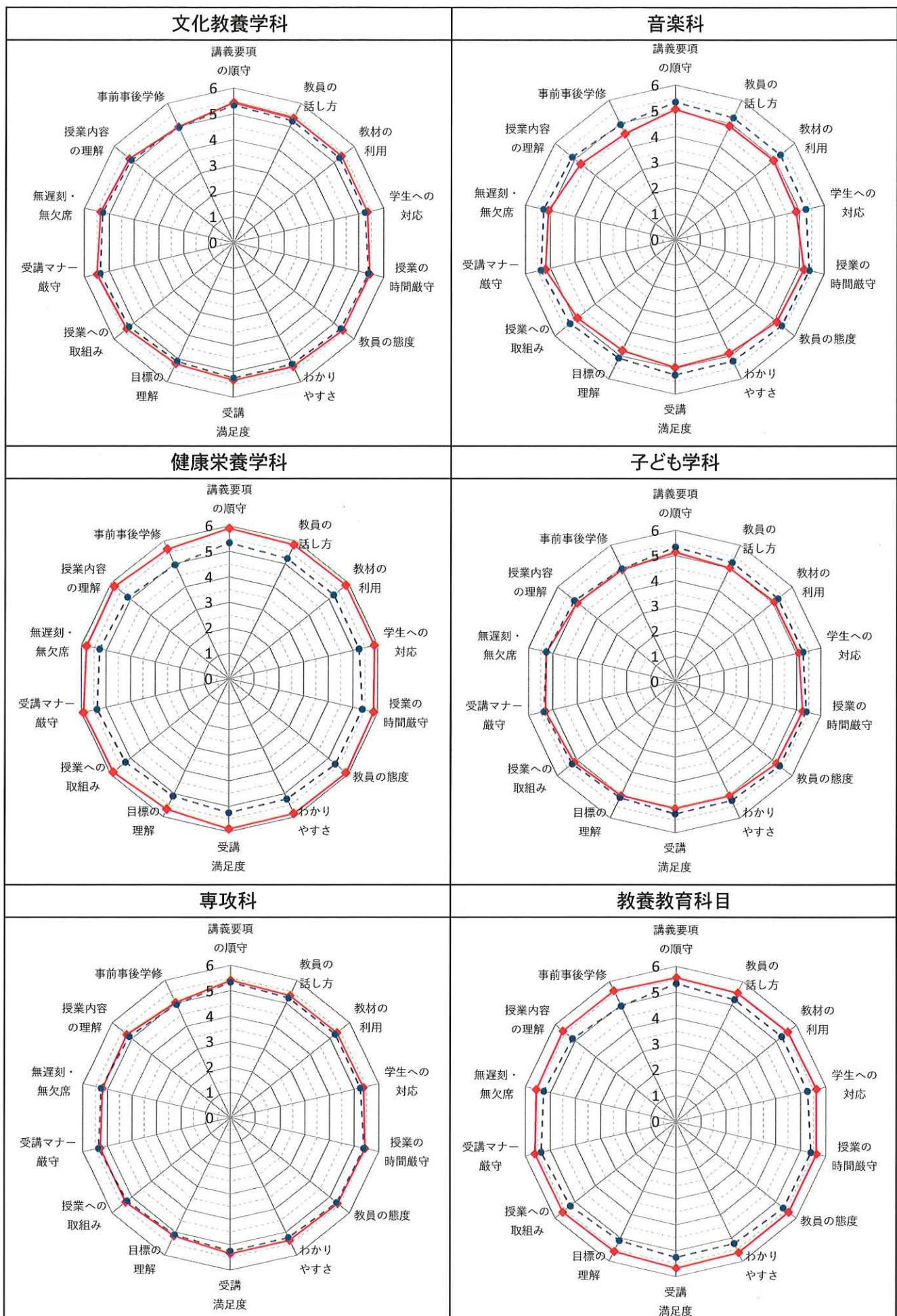
- ①この授業の内容は「講義要項」の内容に沿っていた。
- ②教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。
- ③テキストや配布資料、視聴覚教材、黒板・ホワイトボードの使用は適切であった。
- ④教員は学生の参加（質問・発言）を促し、適切に対応した。
- ⑤教員は授業の開始時間と終了時間を守っていた。
- ⑥この授業に対して教員の誠実な態度を感じた。
- ⑦この授業は、理論や技術などを分かりやすく説明しており、学びやすかった。
- ⑧この授業を受講して満足している。

学生自己評価項目

- ①この科目の「講義要項」を読み、教育目標を理解した。
- ②私はこの授業に意欲的、積極的に取り組んだ。
- ③私は授業中に受講マナー（私語やメール等をしない）を守っていた。
- ④私は遅刻・欠席をしなかった。
- ⑤私は、この授業内容を理解できた。
- ⑥私は、事前事後学習をした。

学科	科目数	受講者数	回答者数	回答率
文化教養学科	45	1,010	897	89%
音楽科	62	428	343	80%
健康栄養学科	32	720	647	90%
子ども学科	61	1,454	1,288	89%
専攻科	22	64	53	83%
教養教育科目	50	927	754	81%
教職科目	12	181	166	92%

2020年度後期 授業評価アンケート集計グラフ一覧 (科目区分別)



2020年度後期 授業評価アンケート集計グラフ一覧（科目区分別）

